LA SIRENETTA *SOCIETÁ COOPERATIVA SOCIALE O.N.L.U.S.*



Scuola dell'Infanzia Paritaria

BILANCIO SOCIALE 2024



…L'educazione è
l'arma più potente
che si possa usare
per cambiare il Mondo…
(cit. Nelson Mandela)

INDICE

1 INTRODUZIONE 1

1.1 Introduzione del Presidente 1

2 LA METODOLOGIA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE 2

2.1 Metodologia utilizzata per la redazione del Bilancio Sociale 2

3 INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA 4

3.1 La Carta di Identità della Cooperativa 4

3.2 La Storia della Cooperativa 5

3.3 Ambito territoriale e contesto di riferimento 6

3.4 I Valori e le finalità perseguite – La Mission 7

3.5 L'Oggetto Sociale 10

3.6 I Collegamenti con Altri Enti 12

4 STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE 13

4.1 La Compagine Sociale 13

4.2 Il Sistema di Governo della Cooperativa 14

4.3 Gli Organi Scolastici 15

4.4 I Principali Stakeholders 15

5 LE PERSONE CHE OPERANO PER LA COOPERATIVA 18

5.1 I Nostri Dipendenti 18

5.2 I Soci Volontari 19

6 GLI OBIETTIVI E LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA 21

6.1 I Nostri Alunni 21

6.2 Le Nostre Attività e gli obiettivi raggiunti 23

6.3 Obiettivi per il Futuro 24

7 LA NOSTRA SITUAZIONE ECONOMICO - FINANZIARIA 25

7.1 Il Conto Economico 25

7.2 Lo Stato Patrimoniale 27

7.3 I Contributi Pubblici 29

7.4 I Rischi 30

8 CONCLUDENDO… 31

1 INTRODUZIONE

1.1 Introduzione del Presidente

Eccoci qui ritrovati con la quinta edizione del bilancio sociale della nostra cooperativa, La Sirenetta Società Cooperativa Sociale Onlus.

A tutti coloro che leggeranno questo nostro elaborato vorrei solo ricordare che il bilancio sociale è lo strumento che permette di far fronte a esigenze conoscitive e informative diverse, che esulano dalla semplice verifica delle grandezze economiche e finanziarie, informazioni classiche, contenute nel bilancio contabile.

Con questo strumento la nostra cooperativa intende rendere pubblici gli obiettivi, le attività svolte e i risultati raggiunti.

In questa nuova edizione, analizzeremo le attività sociali svolte, e come la maturità raggiunta negli ultimi anni, ha rinforzato la nostra volontà di andare avanti e di realizzare il nostro progetto sociale, che vede come principale obiettivo il bene dei nostri bambini e come protagonisti principali gli stessi bambini. È questo il nostro lascito per il loro domani.

Nel predisporre questa nuova edizione del bilancio sociale si è tenuto conto della complessità dello scenario, nel quale la nostra cooperativa opera, inoltre, si è cercato di adempiere a al concetto di "Accountability", ovvero di rispondere in modo puntuale alle esigenze informative e conoscitive dei vari stakeholders, in modo del tutto trasparente, e rendendo note le informazioni rilevanti, in linea con la normativa, rendicontando le responsabilità della Cooperativa, cogliendo e valorizzando i punti di forza.

Nel ringraziarvi per il tempo che ci state dedicando vi auguro buona lettura!

Il Presidente

Marisa Papadia

2 LA METODOLOGIA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE

2.1 Metodologia utilizzata per la redazione del Bilancio Sociale

Per la redazione del Bilancio si è tenuto conto solo delle informazioni atte a far comprendere la situazione effettiva della Società, e i riflessi economici, sociali ed ambientali della sua attività, inoltre l'informativa contenuta in questo documento è rivolta a tutti gli stakeholder, interni ed esterni.

Il procedimento che ha portato alla stesura del presente documento, è suddivisibile in due fasi principali, a loro volta ulteriormente frazionabili, la prima fase di raccolta dei dati, e la seconda fase di rielaborazione, al fine di produrre il presente bilancio sociale, avente ad oggetto l'anno 2024. Fondamentali, per la raccolta dei dati, sono stati gli incontri con tutti i soci, con i dipendenti e i membri del Consiglio di Amministrazione, i quali al termine hanno provveduto alla successiva fase di rielaborazione, sintesi e confronto con il classico bilancio d'esercizio.

Le informazioni contenute in questo documento rispecchiano la realtà della situazione della Società, senza alterazioni o interessi di parte, e sono pertanto, imparziali, si è inoltre cercato di depurare, per quanto possibile i contenuti, in modo da renderli confrontabili in futuro, sia nel tempo sia nello spazio. Inoltre nel redigere il bilancio si è cercato di renderlo di facile lettura e lo si è arricchito anche con elaborati grafici, e i dati contenuti non sono stati oggetto di sovrastima o sottostima, tant'è che nell'elaborare alcune parti del presente documento, la Società si è affidata ad alcuni professionisti, con i quali collabora da anni, e a quest'ultimi è stata garantita la piena autonomia e indipendenza.

Il Bilancio Sociale, è stato, pertanto, redatto in conformità alle linee guida rese note dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, con il Decreto del 4 luglio 2019, pubblicato con la Gazzetta Ufficiale n. 186 del 9 agosto 2019, e rispetta i principi di:

- **Rilevanza**;
- **Completezza**;
- **Trasparenza**;
- **Neutralità**;
- **Competenza di periodo**;
- **Comparabilità;**

- **Chiarezza**;
- **Veridicità e verificabilità**;
- **Attendibilità**;
- **Autonomia delle terze parti**.

3 INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA

3.1 La Carta di Identità della Cooperativa

Di seguito viene presentata la carta d'identità della Società LA SIRENETTA SOCIETÁ COOPERATIVA SOCIALE al 31/12/2024:

RAGIONE SOCIALE	LA SIRENETTA SOCIETÁ COOPERATIVA SOCIALE - O.N.L.U.S.
INDIRIZZO SEDE LEGALE E OPERATIVA	Via Noha KM 1 - Galatina (LE) - 73013
FORMA GIURIDICA	Cooperativa Sociale
MODELLO DI RIFERIMENTO	S.r.l.
DATA DI COSTITUZIONE	4 Giugno 2008
DURATA	31 Luglio 2050
CODICE FISCALE	04150330753
P. IVA	04150330753
FORMA AMMINISTRATIVA ADOTTATA	Consiglio di Amministrazione, con n.3 componenti
CODICE ATECO	85.10.00 - istruzione di grado preparatorio: scuole dell'infanzia, scuole speciali collegate a quelle primarie
RIFERIMENTI ISCRIZIONI ALBI E REGISTRI	• Iscritta al Registro Imprese - Camera di Commercio di Lecce al n. 04150330753; • Iscritta all'albo delle Società Cooperative – n. iscrizione A191981; • Iscritta all'albo della Regione Puglia delle Cooperative sociali - n. iscrizione 712.
ADESIONE AD ASSOCIAZIONI	F.I.S.M. – Federazione Italiana Scuole Materne
ORGANI DI CONTROLLO	Non ricorrendo i presupposti la Società non è tenuta a nominare l'organo di Controllo

3.2 La Storia della Cooperativa

La Cooperativa Sociale La Sirenetta nasce nel 2008, il 4 Giugno, per volontà dei soci fondatori, di consolidare una realtà nata molto prima, la Scuola Materna non statale la Sirenetta, che vanta una storia lunga più di vent'anni.

Inizialmente la scuola era gestita da un'associazione culturale, diventata paritaria con decreto ministeriale del 28 febbraio 2001, con il quale a decorrere dall'anno scolastico 2000/2001, la scuola ha ottenuto il riconoscimento di scuola paritaria alla scuola dell'infanzia. L'intento di garantire la perdurabilità nel tempo della scuola, e dei valori promossi ha portato alla nascita della cooperativa sociale la Sirenetta, la quale opera nel territorio del Comune di Galatina da circa quindici anni, e rappresenta un punto di riferimento importante nella realtà galatinese, e non solo, perché nonostante l'attenzione alle attuali richieste e necessità, dettate dai repentini cambiamenti sociali e scolastici, ha scelto di mantenere la sua storica autenticità nei principi e nei valori promossi.

La scuola La Sirenetta Baby School è di ispirazione cattolica e accoglie, i bambini dai 2 ai 6 anni e concorre alla loro educazione, alla promozione delle potenzialità di relazione, autonomia e



apprendimento, affiancando le famiglie, nella prospettiva di promuovere lo sviluppo armonico e globale della personalità di ogni bambino, preparandolo per l'accesso alla scuola primaria con attività di prescrittura, prelettura e precalcolo.

La Scuola, inoltre, negli anni ha sviluppato e migliorato, una propria organizzazione interna, in grado di far fronte alle necessità operative dettate dall'attività sociale posta in essere.

3.3 Ambito territoriale e contesto di riferimento

La Cooperativa ha la sua sede nel comune di Galatina, in Via Noha km. 1, e si caratterizza per l'essere completamente immersa nel verde, la scuola, infatti, si trova all'interno di una pineta di circa 2.400 mq. In questo meraviglioso scenario trova la sua più naturale ambientazione la scuola dell'infanzia paritaria La Sirenetta Baby School. In questo spazio abitativo ampio e luminoso si struttura la scuola, che consta di ambienti idonei allo sviluppo delle attività didattiche e ricreative. La scuola è composta:

- da un ingresso, con segreteria;
- tre aule, adibite a sezioni, di cui due per la scuola dell'infanzia e una per la sezione primavera, ampie e spaziose, con grandi finestre, sufficienti ad accogliere il numero dei bambini frequentanti;
- un bagno per gli alunni;
- e nel cortile esterno, subito adiacente alla scuola sono allestiti i giochi per i bambini.

Per garantire la sicurezza degli alunni della scuola, l'area è completamente recintata.

L'importanza sociale della Scuola è strettamente collegata al fatto che l'attività è esercita nel comune di Galatina, in una zona particolarmente attiva, soprattutto dal punto di vista economico, per la numerosa presenza sul territorio e nei paesi limitrofi, di aziende e attività commerciali, la Scuola, dunque, accoglie bambini provenienti da famiglie, nelle quali nella maggior parte dei casi entrambi i genitori sono occupati per lavoro.



Ecco, dunque, che la Scuola La Sirenetta offre la possibilità ai genitori impegnati di poter contare, per i propri figli, su una struttura in grado di offrire un percorso educativo e formativo completo, e che consenta loro un pieno sviluppo.

3.4 I Valori e le finalità perseguite – La Mission

Le finalità educative si ispirano ad una concezione cristiano-cattolica della vita, in linea con i principi del Vangelo, e con i paradigmi pedagogici nazionali. La Sirenetta Baby School si caratterizza per il porre sempre i bambini al centro dell'interesse e per l'adottare piani educativi, istruttivi e formativi mirati allo sviluppo della personalità e della creatività, e persegue, inoltre, anche la formazione umana dei bambini. Formare una persona, vuol dire metterla al centro assoluto, riconoscendo che ogni individuo e unico ed irripetibile, ed è dunque necessario svilupparlo sotto ogni aspetto. Questa responsabilità e ancora maggiore quando gli utenti sono bambini ancora molto piccoli, che si

trovano per la prima volta fuori da un contesto prettamente familiare, ragion per cui l''impegno è quello di creare un ambiente scolastico vivo, ricco d'amore, rispetto, libertà e carità.

La Scuola nel predisporre le sue attività sociali ritiene fondamentale collocare al primo posto i valori:

- del rispetto della vita;
- dell'accoglienza;
- dell'integrazione;
- della condivisione;
- della solidarietà;
- della tolleranza;
- e soprattutto della pace.

La Scuola, con riferimento alle sue finalità istituzionali, offre il proprio servizio a tutti, sia alle famiglie che condividono pienamente la scelta cristiana, sia alle famiglie che dimostrano la disponibilità ad accettare il messaggio evangelico per il cammino di formazione e crescita dei figli, e sia a tutte le famiglie che scelgono la scuola perché riconosco il valore della scuola, e apprezzano e condividono l'offerta formativa promossa.



La scuola pone particolare impegno nel favorire e garantire l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione, degli alunni e dei genitori, con particolare riguardo alla fase d'ingresso nella comunità scolastica. Priorità assoluta nell'attività d'insegnamento è il rispetto dell'identità individuale, etnica, linguistica, culturale e religiosa, secondo i principi sanciti dal dettato Costituzionale delle Carte Internazionali, per tale ragione la nostra formazione si caratterizza per l'essere particolarmente improntata alla flessibilità. Inoltre valorizziamo, considerando anche l'età dei nostri bambini, le forme di apprendimento che privilegiano il gioco, e l'imparare attraverso esso, e soprattutto la formazione attraverso attività di laboratorio, che consentono una ricerca e una sperimentazione diretta. Questa tipologia di apprendimento permette un maggior sviluppo cognitivo e, consente, di far acquisire ai nostri bambini maggior sicurezza nell'agire quotidiano.



Poiché oggi le esigenze educative sono molteplici la figura dell'insegnante deve necessariamente avere un profilo completo e di grande responsabilità e richiede, inoltre, la padronanza di specifiche competenze culturali, pedagogiche, psicologiche, metodologiche e didattiche, unite ad un'aperta sensibilità e disponibilità alla relazione educativa con i bambini. Instaurare una relazione forte con i bambini è fondamentale per la realizzazione delle finalità educative, per noi il rapporto educativo deve necessariamente basarsi sulla capacità dell'insegnante di saper ascoltare e mettere allo stesso

tempo il bambino in condizione di comunicare, dimostrandogli empatia e disponibilità a comprendere e condividere gli stati d'animo e i punti di vista, in modo da favorirne la crescita dell'autonomia individuale e il conseguente miglioramento del rendimento scolastico in generale.

La nostra Mission è, dunque, quella di essere per il nostro territorio, e per la comunità che in esso vive un punto di riferimento, un luogo formativo di qualità, completo e innovativo, in grado di saper rispondere sempre ai bisogni delle famiglie, e in grado di offrire ai nostri alunni gli strumenti adatti per conoscere la realtà, sviluppare tutti i valori umani e affrontare i futuri percorsi formativi scolastici di livello superiore.



3.5 L'Oggetto Sociale

L'Oggetto Sociale della Cooperativa, così come descritto al titolo II, a partire dall'art. 3 dello statuto sociale, riporta che la Cooperativa si propone lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi socio-sanitari ed educativi, operando in favore delle fasce sociali più deboli e soggette ad emarginazione o svantaggio o comunque dei cittadini in genere. Inoltre sempre come descritto nello statuto, la cooperativa ha per obiettivi la realizzazione di servizi per i bambini, la realizzazione di

servizi per adolescenti e giovani, la realizzazione di servizi per anziani, la realizzazione di servizi per soggetti portatori di handicap o soggetti svantaggiati, la realizzazione di servizi di formazione, orientamento e informazione per giovani e adulti e la prestazione di assistenza socio-sanitaria per soggetti svantaggiati. Di seguito si riportano parte delle attività (per la lettura di tutte le attività si rimanda allo statuto sociale) che la Cooperativa può svolgere per raggiungere gli obiettivi:

- gestire spazi aperti per bambini;
- gestire spazi per adolescenti;
- gestire laboratori sociali;
- gestire scuole dell'infanzia, asili nido, centri ludici per minori e ludoteche;
- avviare attività socio-educative ed assistenziali sul territorio;
- avviare attività di animazione sia invernale che estiva, e attività didattiche, ludiche, pedagogiche e quant'altro sia funzionale allo scopo nell'ambito di un più ampio recupero dei soggetti svantaggiati o socialmente a rischio e dei cittadini in genere;
- gestire strutture ricettive per soggiorni di vacanza per minori, anziani, disabili, adulti ed utenti in genere nell'ambito dello sviluppo del turismo sociale, nonché la gestione di centri e strutture in grado di far svolgere, a tali soggetti, l'attività sportiva anche a livello agonistico, attività ricreative e culturali;
- potenziamento e realizzazione di attività rivolte alla socializzazione dei soggetti di cui allo scopo sociale;
- organizzazione di corsi di formazione professionale e attività di assistenza tecnica rivolta ai disabili ed ai soggetti di cui allo scopo sociale;
- promozione di iniziative ed attività educative, culturali e di prevenzione, anche in collaborazione con altre associazioni ed enti.

Inoltre al solo fine di perseguire gli scopi istituzionali la Cooperativa può compiere tutti gli atti e le operazioni contrattuali utili a perseguire l'oggetto sociale, e può anche stipulare convenzioni con altri enti privati o con enti pubblici, professionisti, o altre organizzazioni di utilità sociale per perseguire gli scopi di utilità sociale.

Le attività promosse dalla Cooperativa sono conformi all'art. 2 del decreto legislativo 112/2017.

3.6 I Collegamenti con Altri Enti

La Scuola La Sirenetta, in virtù della volontà di perseguire un miglioramento formativo continuo del proprio personale docente, ormai da anni è iscritta alla **FISM - *Federazione Italiana Scuole Materne,*** un'associazione senza scopo di lucro, che persegue finalità solidaristiche, e promuove i servizi educativi paritari privati, su tutto il territorio nazionale. La Federazione annualmente propone corsi di formazione su tematiche varie, incentrate particolarmente sulla didattica, a cui prendono parte le insegnanti della scuola con grande interesse e regolarità.

La Cooperativa, inoltre, aderisce a questa rete associativa perché condivide con essa i principi, i valori e persegue i medesimi scopi sociali e perché fa proprie le norme contenute nel Regolamento generale delle Scuole dell'Infanzia aderenti.

Grazie all'adesione a questa rete associativa, la Scuola è inserita nella rete informatica fra scuole F.I.S.M. della provincia, e con tutte le scuole avvengono scambi di informazioni, normative e indirizzi, al fine di condividere e sperimentare metodi e strategie utili a creare un unico progetto educativo delle scuole paritarie a indirizzo cattolico esteso su tutto il territorio nazionale.

4 STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

Il funzionamento della Sirenetta Baby School è legato ad una organizzazione interna, caratterizzata da organi fondamentali. Alcuni organi sono strettamente collegati alla forma giuridica utilizzata, poiché la scuola esercita l'attività sociale attraverso la forma di società cooperativa, altri invece sono organi di derivazione scolastica.

Gli organi istituzionali propri della Cooperativa sono:

- l'Assemblea dei Soci, che è l'organo principale della Cooperativa, poiché è l'espressione massima della volontà dei Soci, in quanto le decisioni prese dall'Assemblea, regolarmente costituita in conformità alla Legge e allo Statuto, vincolano tutti i soci;
- e il Consiglio di Amministrazione, che invece è l'organo al quale è demandato il potere di ordinaria e di straordinaria amministrazione della Cooperativa, senza alcune limitazioni, eccezioni o riserve, e può realizzare qualsiasi atto, ovvero deliberare su qualsiasi oggetto, salvo quelli che la legge o lo statuto riservano alla competenza dell'Assemblea. I suoi componenti sono nominati dall'Assemblea dei Soci.

Gli organi scolastici più importanti sono invece:

- il Consiglio Scolastico, che è l'organo interno alla Scuola che si occupa di coordinare le attività sociali volte alla formazione e alla didattica dei bambini;
- e l'Assemblea dei genitori.

4.1 La Compagine Sociale

La Cooperativa Sociale al 31 dicembre 2024 conta nove soci, e di seguito si riportano alcune informazioni in merito alla composizione della compagine sociale, e alla tipologia di soci.

Le tipologie di soci che formano la compagine societaria della cooperativa sono principalmente tre:

- *Socio Lavoratore;*
- *Socio non lavoratore;*
- *e Socio volontario.*

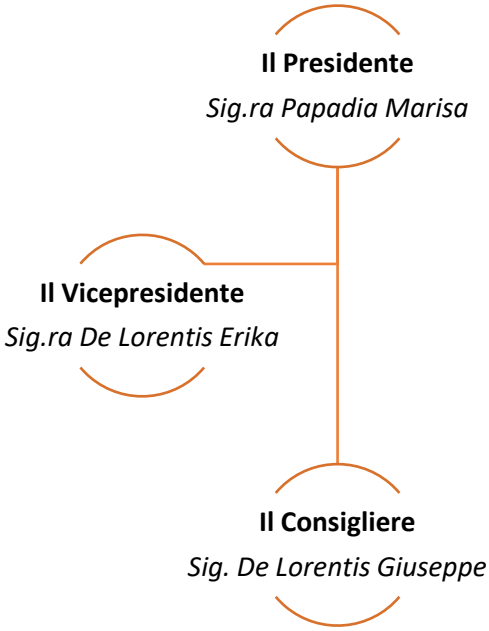
Di seguito si propone la suddivisione dei soci in base alla tipologia e al sesso al 31/12/2024

TIPOLOGIA SOCI	MASCHI	FEMMINE	TOTALI
Lavoratori	0	6	**6**
Non Lavoratori	1	0	**1**
Volontari	1	1	**2**
Totale soci	**2**	**7**	**9**

4.2 Il Sistema di Governo della Cooperativa

Come anticipato l'organo a cui è affidata l'amministrazione ordinaria e straordinaria della Cooperativa Sociale è il Consiglio di Amministrazione, il Consiglio in carica è composto da n. 3 persone.

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE DELLA COOPERATIVA



4.3 Gli Organi Scolastici

Il Consiglio Scolastico della scuola Sirenetta Baby School è l'organo al quale è affidato il compito di coordinare le attività sociali della scuola, ovvero:

- definire il Piano Triennale dell'Offerta Formativa - P.T.O.F., aggiornandolo periodicamente se è necessario per garantire sempre un'offerta formativa adeguata;
- stabile il Calendario Scolastico;
- proporre e approvare le attività didattiche formative extra-scolastiche e i momenti di festa e aggregazione sociale.

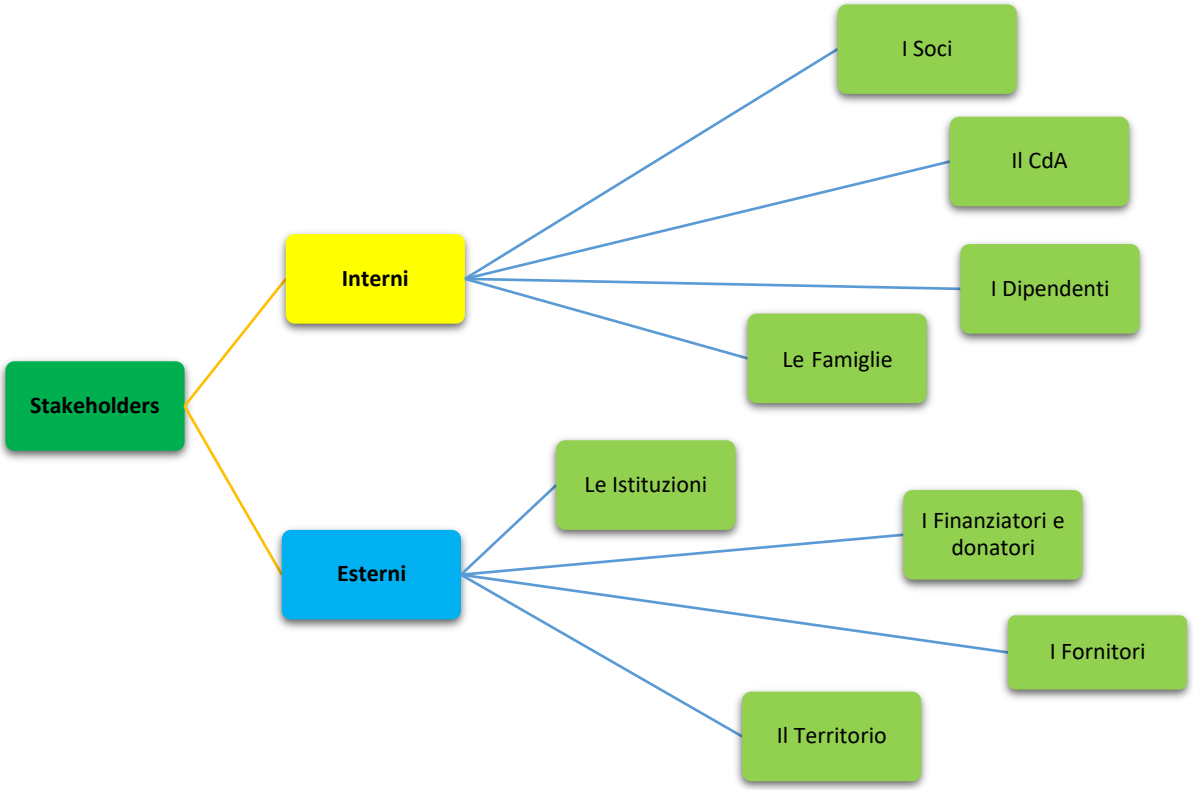
L'organo assembleare che permette ai genitori dei nostri alunni di esercitare il diritto a riunirsi, e permette di discutere circa gli eventuali problemi scolastici, della singola classe o dell'istituto nel suo complesso è l'Assemblea dei genitori, a questo tipo di riunioni prendono parte anche i docenti della scuola, e li stessi possono anche richiedere la convocazione dell'Assemblea.

4.4 I Principali Stakeholders

Gli stakeholders, o più semplicemente i portatori di interessi, sono le realtà con le quali la Cooperativa instaura delle interazioni, in virtù dell'attività svolta. Sono quindi, le persone che fruiscono dei servizi resi dalla Cooperativa, le altre organizzazioni ed enti, che operano all'interno dello stesso contesto, e sono anche le istituzioni pubbliche con le quali si creano dei rapporti in forza degli scopi sociali che si perseguono, e sono portatori di interessi anche, le stesse persone interne alla Cooperativa, ovvero i soci, i componenti del Consiglio di Amministrazione e i dipendenti.

È bene precisare come il concetto di portatore d'interesse identifichi quei soggetti che sono influenzati dall'attività della Cooperativa, ed in particolare dagli obiettivi raggiunti dalla stessa, ma a differenza delle realtà "Profit Oriented", dove l'attenzione è posta semplicemente sul risultato economico generato dall'attività, nelle organizzazioni che non perseguono lo scopo di lucro, come la SIRENETTA SOCIETÁ COOPERATIVA SOCIALE, l'attenzione è posta su altri valori generati, ovvero sul maggior valore sociale e ambientale creato, i cui benefici si riflettono nell'ambito del territorio in cui opera la Cooperativa. La precisazione è importante perché per perseguire gli scopi istituzionali,

non si può prescindere dall'utilizzo di risorse economiche, indispensabili per realizzare l'attività, ecco quindi, che tra la platea dei portatori di interessi si annoverano anche le realtà che finanziano la Cooperativa, o che intendono farlo in futuro.



Sulla base del precedente modello, si possono individuare i principali stakeholders della Cooperativa suddivisi in due macrocategorie di portatori di interessi: quelli interni e quelli esterni.

I Portatori di interesse interni sono quelli che operano direttamente con la Cooperativa, e prendono parte in prima persona all'attività Sociale:

1. **L'Assemblea dei Soci, il Consiglio di Amministrazione**, ovvero gli organi interni alla Cooperativa;
2. **Le Famiglie e i gli alunni della Scuola**, che fruiscono del servizio educativo, e che identificano nell'offerta formativa, un maggior valore aggiunto, imprescindibile per lo sviluppo e la crescita dei bambini. Con le Famiglie si instaura un rapporto di scambi e continue interazioni necessarie per garantire un'adeguata crescita dei bambini. Per favorire queste interazioni la scuola organizza periodicamente assemblee di classe e colloqui, eventi e uscite formative, e per mettere a conoscenza gli stessi dell'offerta formativa redige e aggiorna costantemente i piani dell'offerta formativa.

3. **Il Personale dipendente**, è coinvolto nell'attività di programmazione didattica, questo per accrescere la responsabilità per il ruolo svolto e accrescere il senso di appartenenza alla Scuola.

Quelli esterni sono invece quelli che interagiscono con la Cooperativa dall'esterno:

a. **Le Istituzioni**, quali lo Stato, il Ministero dell'Istruzione, la Regione Puglia e il Comune di Galatina, che definisco la base giuridica, a cui la Scuola deve conformarsi per svolgere l'attività sociale, ed inoltre contribuiscono al suo funzionamento grazie ai contributi che erogano, in forza dell'attività svolta dalla Cooperativa;
b. **I Fornitori**, con i quali la Cooperativa instaura un rapporto di collaborazione, caratterizzato dal continuo monitoraggio della qualità, in particolare con i fornitori di servizi, come ad esempio quello del servizio mensa, che oggetto di un continuo controllo per il rispetto dei protocolli igienici e la qualità dei prodotti;
c. **I Finanziatori e i Donatori**. Le Risorse finanziare sono indispensabili per garantire la realizzazione del progetto sociale della Scuola, ed è per questo che la Cooperativa instaura con i possibili finanziatori/donatori un rapporto di scambio di informazioni, volto a rendere noto l'operato della Cooperativa;
d. **Il Territorio**, il forte senso di appartenenza con il territorio del Comune di Galatina, e con le figure che vi operano, come ad esempio gli Assessori comunali competenti, che promuovono lo sviluppo sociale attraverso la realizzazione di attività educative, volte a formare le future generazioni, oppure le altre organizzazioni del Terzo Settore comunali, con le quali si condividono spazi e moneti di aggregazione per lo sviluppo sociale. Il voler migliorare continuamente l'offerta formativa e di sviluppo sociale, si estrinseca nella volontà di creare nuovi rapporti e di mantenere quelli preesistenti con il territorio, e con gli enti che in esso operano, e con gli stessi definire una strategia comune per la promozione sociale.

5 LE PERSONE CHE OPERANO PER LA COOPERATIVA

…La risorsa più importante per la nostra Cooperativa sono le persone che vi partecipano attivamente, che prendono parte ad ogni attività sociale, che prestano il loro tempo per il perseguimento del bene dei nostri bambini…

…Per raggiungere grandi obiettivi non si può essere soli, sono necessari più mani, più idee…

…Ecco perché sono le persone che partecipano attivamente con la cooperativa, che permettono il raggiungimento degli obiettivi…

5.1 I Nostri Dipendenti

Per garantire lo svolgimento delle attività scolastiche la Cooperativa nell'anno 2024 si è avvalsa dell'aiuto mediamente di dieci dipendenti, di cui sei soci della Cooperativa (al 31/12/2024), ai quali è stato applicato il **CCNL Scuole Private Materne - FISM.**

Al fine di ottimizzare le risorse e ridurre gli sprechi la cooperativa deve necessariamente ricorre a personale esterno, in possesso delle competenze necessarie a ricoprire determinati ruoli e per garantire una maggiore efficienza operativa.

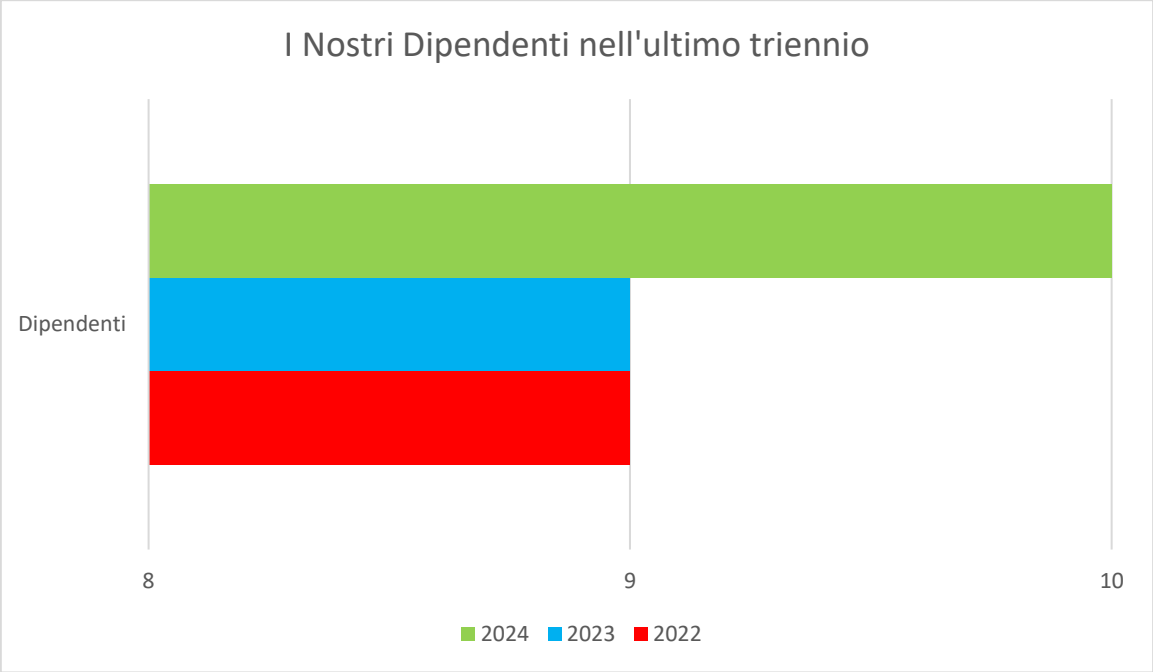
I nostri dipendenti sono stati impiegati con le seguenti tipologie contrattuali:

- dieci dipendenti con contratto part-time;

Di questi sei con contratto a tempo indeterminato, mentre quattro con contratto a tempo determinato.

Le nuove assunzioni nel corso dell'anno 2024 sono state tre.

Le ULA dell'anno 2024 sono 4,17.



5.2 I Soci Volontari

Nell'anno 2024 il numero dei soci volontari è rimasto invariato rispetto all'anno precedente.

Questo a testimonianza dell'impegno che i soci della Cooperativa adoperano nel prendere parte alle attività sociali.

Nel 2024 la Cooperativa ha avuto due soci volontari.

Le qualifiche dei nostri Volontari nell'anno 2024:

QUALIFICHE VOLONTARI	
COLLABORATORE	N.2

Siamo fieri nel dire che i nostri soci volontari non percepiscono alcun rimborso spese per l'attività volontaria svolta.

……I membri del Consiglio di Amministrazione non hanno ricevuto nel 2024 alcun compenso per la carica sociale ricoperta, questo perché le cariche sono svolte a titolo gratuito, per volontà dei Consiglieri di non distogliere risorse dal perseguimento del fine sociale……

6 GLI OBIETTIVI E LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

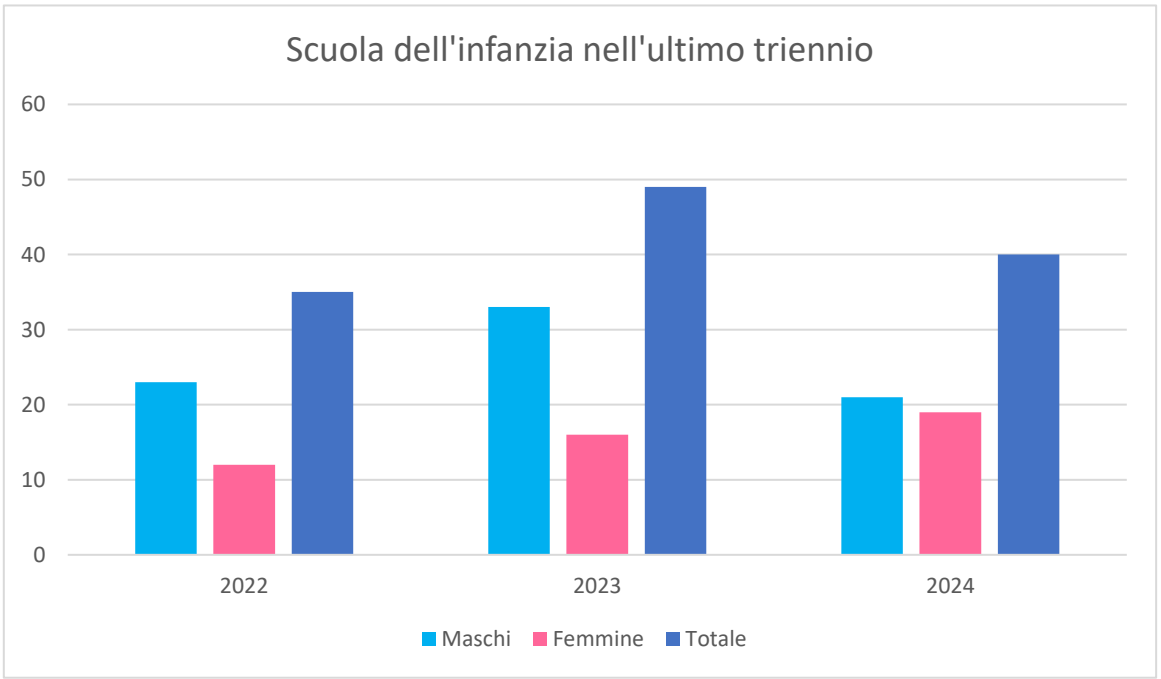
6.1 I Nostri Alunni

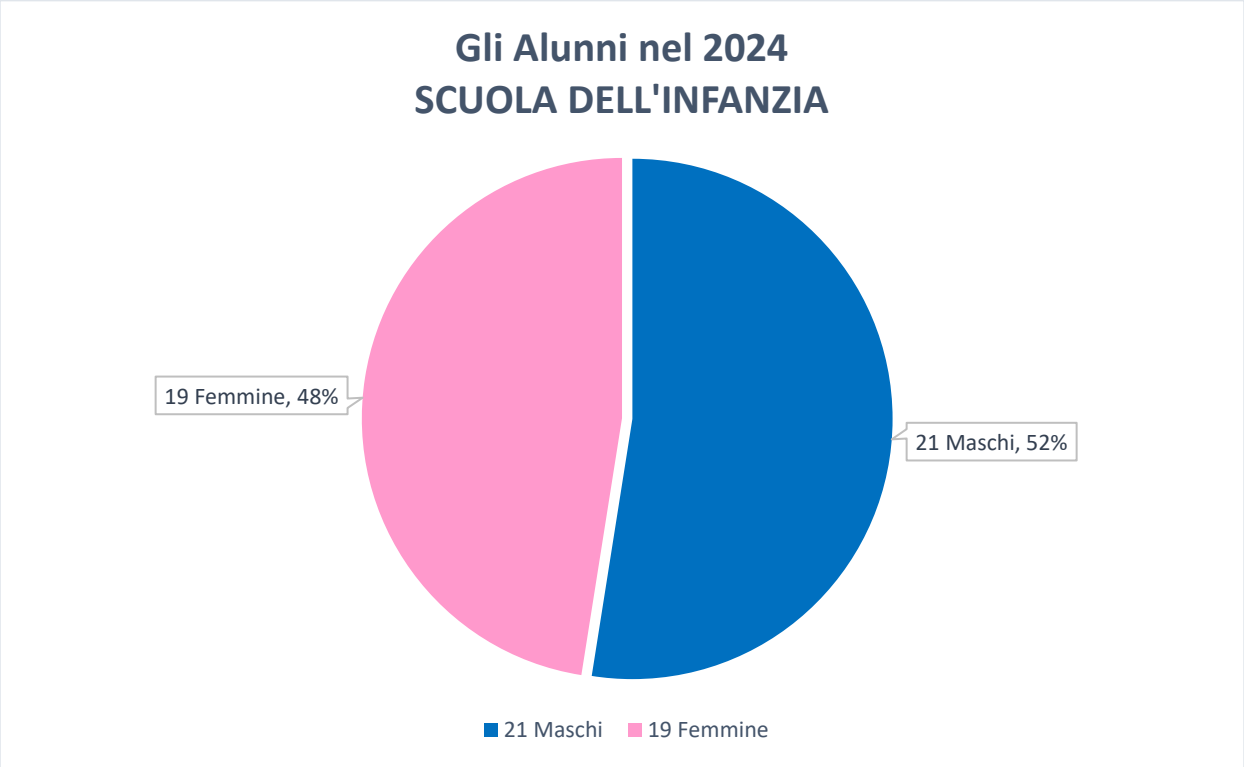
La Sirenetta Baby School, negli anni ha rivolto la sua attenzione nella formazione pre-scolastica, e si è specializzata nella fase iniziale dell'istruzione dei bambini.

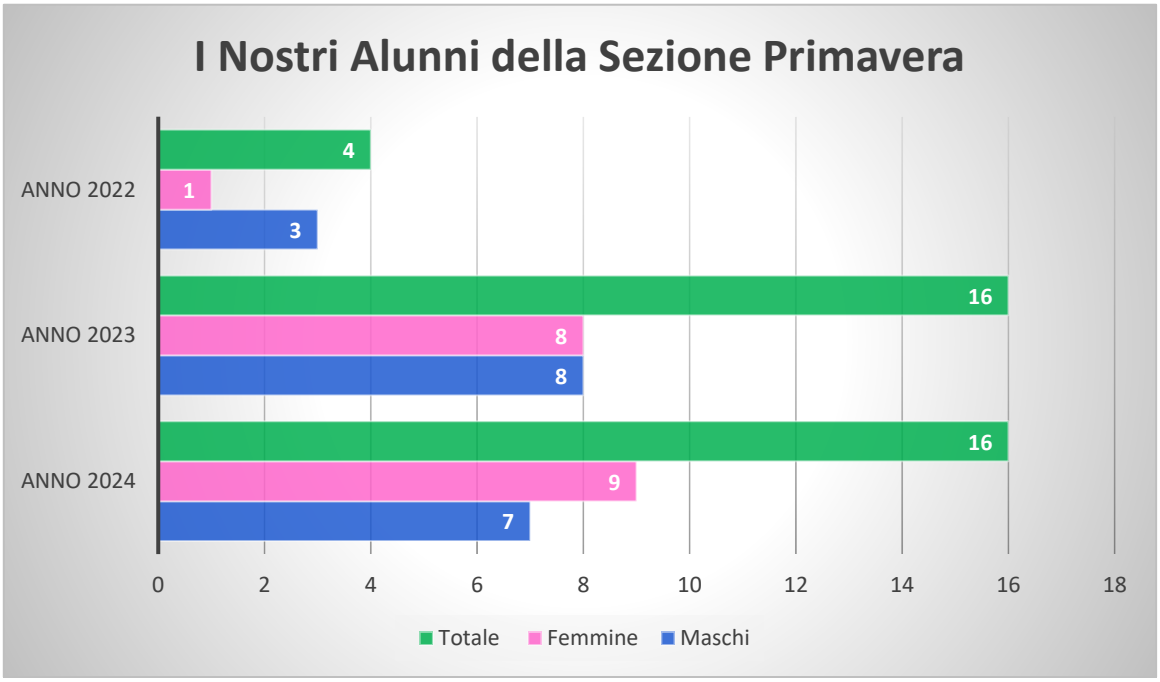
Rappresentando il primo step nell'istruzione scolastica dei bambini, la scuola da sempre opera e svolge l'attività in modo da consentire il pieno sviluppo dei bambini, dalla loro capacità di apprendimento, alla loro creatività, alla capacità di relazionarsi con gli altri, in modo da accrescere le loro potenzialità.

L'operato svolto negli anni ha consolidato la realtà scolastica nel territorio del Comune di Galatina nei paesi limitrofi, diventando punto di riferimento per molti genitori e famiglie, tant'è che l'utenza della scuola è prettamente locale.

*Anche nell'anno 2024 la Scuola ha avuto due sezioni di scuola dell'Infanzia, per un totale di **40 bambini** e una sezione primavera con **16 bambini.***




Gli Alunni nel 2024
SCUOLA DELL'INFANZIA
19 Femmine, 48%
21 Maschi, 52%
21 Maschi
19 Femmine


I Nostri Alunni della Sezione Primavera
ANNO 2022
ANNO 2023
ANNO 2024
4
1
3
16
8
8
16
9
7
0
2
4
6
8
10
12
14
16
18
Totale
Femmine
Maschi

La Scuola La Sirenetta opera nel Comune di Galatina e l'utenza della scuola proviene principalmente da questo comune, tuttavia l'impegno profuso negli anni nella formazione dei bambini ha consentito di allargare la platea degli utenti.

Oggi la scuola accoglie anche bambini provenienti dai Comuni limitrofi.

6.2 Le Nostre Attività e gli obiettivi raggiunti

Il Piano dell'Offerta Formativa della scuola esplicita la progettazione curriculare, ed extracurriculare da adottare per raggiungere gli obiettivi prefissati.

La Cooperativa nel corso dell'anno 2024 in considerazione del nuovo nucleo tematico previsto dal nuovo Piano dell'Offerta Formativa della scuola, sulla base degli obiettivi dell'Agenda 2030, ha avviato oltre alle normali attività didattiche anche una serie di progetti, volti a stimolare e completare la crescita dei bambini, perseguendo gli obiettivi prefissati, senza tralasciare le indicazioni Nazionali e lo sviluppo delle competenze in chiave Europee.

Il Piano dell'Offerta Formativa della scuola esplicita la progettazione curriculare, ed extracurriculare da adottare per raggiungere gli obiettivi prefissati in considerazione dei bisogni dei bambini, intesi nella loro unicità, di conseguenza sono stati attivati molti progetti extracurricolari, che hanno visto i bambini impegnati su diverse tematiche.

Le attività didattiche sono state prevalentemente di carattere laboratoriale e manipolativo allo scopo di stimolare l'apprendimento attraverso i cinque sensi.

La varietà delle attività svolte e le differenti metodologie adottate hanno garantito che tutti i bambini potessero sentirsi protagonisti del proprio apprendimento.

Nel complesso le attività svolte sono state progettate in relazione ai bisogni formativi dei bambini, ai bisogni del territorio di appartenenza della scuola e agli obiettivi posti a livello nazionale ed europeo.

Dalle nostre osservazioni e dai controlli effettuati periodicamente, possiamo affermare che gli obiettivi sono stati ampiamente raggiunti in quanto la metodologia utilizzata per attivare la collaborazione , l'autonomia e l'esplorazione del bambino si è basata su attività laboratoriali di tipo creativo, espressivo, manipolativo e psicomotorio realizzandole sia in gruppo che individualmente. Ascoltando le famiglie dei bambini frequentanti si è raggiunto un'ottima qualità del servizio educativo proposto, dato non solo dal progetto educativo proposto ma anche dall'ascolto e dal coinvolgimento degli utenti che hanno fruito del servizio.

A conclusione del percorso svolto si può affermare che gli obiettivi sono stati raggiunti sia a livello globale che individualizzato, rispondendo così in modo efficace ai bisogni formativi di ciascun bambino e nel complesso.

L'Anno 2024 è stato molto proficuo grazie anche ai maggiori momenti di incontro organizzati, poiché nel corso dell'anno la cooperativa ha organizzato Assemblee di classe e colloqui, allo scopo di facilitare i rapporti tra docenti, alunni e genitori, e per mettere, inoltre, a conoscenza gli stessi dei progressi nell'offerta formativa.

6.3 Obiettivi per il Futuro

In prospettiva futura l'intento è quello di ampliare l'offerta formativa con attività outdoor combinate, inoltre, l'obiettivo è quello di migliorare sempre di più i legami con il territorio e con le istituzioni che in esso operano, con l'intento di formare e potenziare relazioni in grado di raggiungere obiettivi comuni in campo educativo.

7 LA NOSTRA SITUAZIONE ECONOMICO - FINANZIARIA

7.1 Il Conto Economico

Di seguito in forma schematica si riporta il conto economico della nostra Cooperativa.

Esso riassume i costi e i ricavi della cooperativa dell'anno 2024. Per la contabilizzazione degli stessi si è considerato il principio di competenza, in base al quale un ricavo è di competenza dell'esercizio se è stato realizzato nell'esercizio considerato e, al tempo stesso, sono stati sostenuti i costi necessari alla sua realizzazione. Mentre, di contro, un costo si considera di competenza, quando ha trovato copertura nel corrispettivo ricavo, oppure quando ha ceduto la sua utilità nel periodo considerato.

Per facilitare la lettura gli importi sono stati arrotondati all'unità.

CONTO ECONOMICO

	31/12/2024	31/12/2023
VALORE DELLA PRODUZIONE		
I Ricavi della Cooperativa:		
- Rette Scuola e Buoni di Conciliazione	146.694	110.184
- Centro Estivo	-	3.429
- Contributi Pubblici	58.099	55.874
- Altre Entrate	6.742	7.669
Totale valore della produzione	**211.535**	**177.156**
COSTI DELLA PRODUZIONE		
per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	5.984	5.290
per servizi	36.027	30.264
per godimento di beni di terzi	9.756	5.006
per il personale		
a) salari e stipendi	79.912	73.045
b) oneri sociali	25.659	22.157

c), d), e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale	6.260	5.253
c) trattamento di fine rapporto	6.260	5.253
d) trattamento di quiescenza e simili		
e) altri costi		
Totale costi per il personale	111.831	100.455
ammortamenti e svalutazioni		
a), b), c) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizzazioni	4.674	4.096
a) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali	2.487	1.931
b) ammortamento delle immobilizzazioni materiali	2.187	2.165
Totale ammortamenti e svalutazioni	4.674	4.096
oneri diversi di gestione	7.806	5.318
Totale costi della produzione	**176.078**	**150.429**
Differenza tra valore e costi della produzione	**35.457**	**26.727**
Proventi e oneri finanziari		
interessi e altri oneri finanziari		
altri	44	102
Totale interessi e altri oneri finanziari	44	102
Totale proventi e oneri finanziari	(44)	(102)
Totale delle rettifiche di valore di attività e passività finanziarie	0	0
Risultato prima delle imposte	**35.413**	**26.625**
Imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate		
imposte relative a esercizi precedenti		196
Totale delle imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate		196
UTILE (PERDITA) DELL'ESERCIZIO	**35.413**	**26.429**

Il valore della produzione è passato da €. 177.156,00 del 31.12.2023 ad €. 211.535,00 al 31.12.2024 registrando, quindi, una variazione in aumento di €. 34.379,00.

La Cooperativa non avendo scopo di lucro, non distribuisce utili ai soci, di conseguenza gli utili prodotti sono oggetto di accantonamento a Riserva Legale e ad altre riserve, questi accantonamenti di utili consentono di garantire la continuità operativa della Cooperativa.

7.2 Lo Stato Patrimoniale

Lo Stato Patrimoniale è il prospetto che insieme al Conto Economico completa i documenti di bilancio della Cooperativa, e la sua funzione è quella di mettere in evidenza ad una data certa la composizione del patrimonio della Cooperativa.

La suddivisione nelle due sezioni, attivo e passivo, riflettono rispettivamente l'impiego di risorse, ovvero come sono state impiegate le risorse, e la provenienza delle stesse risorse, ovvero da dove derivano le risorse utilizzate per finanziare la sezione dell'attivo.

STATO PATRIMONIALE

	31/12/2024	31/12/2023
ATTIVO		
CREDITI VERSO SOCI PER VERSAMENTI ANCORA DOVUTI		
IMMOBILIZZAZIONI		
I - Immobilizzazioni immateriali	7.945	10.432
II - Immobilizzazioni materiali	10.935	7.871
III - Immobilizzazioni finanziarie		
Totale immobilizzazioni	**18.880**	**18.303**
ATTIVO CIRCOLANTE		
I - Rimanenze		
II - Crediti		
esigibili entro l'esercizio successivo	11.226	24.650
esigibili oltre l'esercizio successivo		182
Totale crediti	11.226	24.832
III - Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni		
IV - Disponibilità liquide	109.952	53.191
Totale attivo circolante	**121.178**	**78.023**
Ratei e risconti		
TOTALE ATTIVO	140.058	96.326

PASSIVO

PATRIMONIO NETTO		
I - Capitale	4.100	4.100
II - Riserva da soprapprezzo delle azioni		
III - Riserve di rivalutazione		
IV - Riserva legale	28.853	20.925
V - Riserve statutarie		
VI - Altre riserve	39.591	21.882
VIII - Utili (perdite) portati a nuovo		
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	35.413	26.429
Perdita ripianata nell'esercizio		
X - Riserva negativa per azioni proprie in portafoglio		
Totale patrimonio netto	**107.957**	**73.336**
FONDI PER RISCHI E ONERI		
TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO	**18.790**	**12.909**
DEBITI		
esigibili entro l'esercizio successivo	13.311	10.081
esigibili oltre l'esercizio successivo		
Totale debiti	**13.311**	**10.081**
RATEI E RISCONTI		
TOTALE PASSIVO	**140.058**	**96.326**

Da un’attenta analisi si può osservare come la Cooperativa ha sempre operato utilizzando fonti di autofinanziamento interne, non ricorrendo a finanziamenti esterni, tant’è che allo stato attuale non ha finanziamenti in essere da restituire.

7.3 I Contributi Pubblici

Qui di seguito sono riepilogati tutti i contributi pubblici ricevuti, ai sensi dell'art. 1 comma 125 della Legge 124/2017, e anche gli eventuali contributi di carattere generale ricevuti nel corso dell'anno 2024. I contributi sono riportati in base al principio di cassa, sulla base quindi dell'effettivo accredito sul conto corrente, si riporta infatti la data di incasso e l'ente pubblico che ha erogato il contributo, con la relativa causale.

Inoltre, si riporta che la Società ha beneficiato di Aiuti di Stato, regolarmente pubblicati nella sezione trasparenza del Registro nazionale degli Aiuti di Stato, consultabile sul relativo sito internet.

Denominazione del Soggetto Erogante	***Somma incassata***	***Data di Incasso***	***Causale***
Comune di Galatina - C.F. 80008170757	€. 4.878,16	27/02/2024	Contributi per il diritto allo studio anno 2023
Comune di Galatina - C.F. 80008170757	€. 9.176,29	10/04/2024	Fondo per il Sistema Integrato di Educazione e Istruzione da zero a sei anni - Riparto 2022
Ministero dell'Istruzione e del merito - C.F. 80185250588	€. 13.964,33	10/06/2024	Contributo erogato alle scuole dell'infanzia paritarie - saldo riferimento A.S. 2023/2024
Ministero dell'Istruzione e del merito - C.F. 80185250588	€. 8.374,95	12/06/2024	Contributi erogati alle scuole dell'infanzia paritarie
Comune di Galatina - C.F. 80008170757	€. 4.648,44	05/08/2024	Fondo per il Sistema Integrato di Educazione e di Istruzione da zero a sei anni - Riparto 2023
Ministero dell'Istruzione e del merito - C.F. 80185250588	€. 11.840,93	12/11/2024	Contributo erogato alle scuole dell'infanzia paritarie - acconto riferimento A.S. 2024/2025
Comune di Galatina - C.F. 80008170757	€. 4.648,44	26/11/2024	Fondo per il Sistema Integrato di Educazione e di Istruzione da zero a sei anni - Riparto 2023

7.4 I Rischi

Di seguito si riporta una valutazione dei rischi principali.

Nell'informativa che segue, non sono stati considerati in grado di generare rischi finanziari i crediti, mentre per quanto riguarda i debiti si tratta di debiti operativi con scadenza non superiore ai 18 mesi.

1. Crediti commerciali: Non sussistono rischi, crediti non superiore a 18 mesi;
2. Debiti commerciali: Non sussistono rischi, debiti non superiore a 18 mesi;
3. Depositi bancari: Non sussistono rischi;
4. Assegni: Il rischio è quasi inesistente, perché molte famiglie per il pagamento delle rette effettuano il bonifico;
5. Denaro e valori in cassa: Non sussistono rischi;
6. Altri debiti: Non sussistono rischi;
7. Rischio di liquidità: non sussistono rischi certi, poiché il principale fattore di rischio, che può compromettere la liquidità, è strettamente legato alla tempistica di liquidazione dei contributi pubblici;
8. Rischio di credito finanziario: non sussistono rischi, poiché la Cooperativa non ha esposizioni finanziarie di breve, medio o lungo periodo nei confronti di istituti di credito.

8 CONCLUDENDO…



…Siamo qui nella parte finale di questo bilancio sociale,

forse la parte più importante,

nella quale è necessario fare un'introspezione sul lavoro svolto

e su come si è svolto.

Nel nostro lavoro, nelle nostre attività

impegniamo tutto il nostro amore,

perché riteniamo che essere a contatto con i bambini è un compito fondamentale

ed è necessario pertanto farlo al meglio, mossi da una passione interiore.

Questo perché è vero sì che alla fine di ogni anno riusciamo a vedere tutti i singoli passi avanti che ognuno dei nostri bambini è riuscito a fare e questo sta a significare che ciò che abbiamo fatto è servito.

Ma il vero risultato, il frutto del nostro operato si vedrà solo tra tanti anni e per tale ragione è d'obbligo fare tutto al meglio…


Piccoli eroi crescono
tra arcobaleni
di sorrisi e colori!
LA SIRENETTA

...Vi ringraziamo per l'attenzione
che avete dedicato al
nostro bilancio sociale…