

LA SIRENETTA SOCIETÀ
COOPERATIVA SOCIALE
O.N.L.U.S.



Scuola dell'Infanzia Paritaria

BILANCIO SOCIALE 2022

...La scuola è il nostro passaporto per il futuro, poiché il domani appartiene a coloro che oggi si preparano ad affrontarlo...
(cit. Malcom X)

INDICE

1 INTRODUZIONE	1
1.1 <i>Introduzione del Presidente</i>	1
2 LA METODOLOGIA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE	2
2.1 <i>Metodologia utilizzata per la redazione del Bilancio Sociale</i>	2
3 INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA	4
3.1 <i>La Carta di Identità della Cooperativa</i>	4
3.2 <i>La Storia della Cooperativa</i>	5
3.3 <i>Ambito territoriale e contesto di riferimento</i>	6
3.4 <i>I Valori e le finalità perseguite – La Mission</i>	7
3.5 <i>L’Oggetto Sociale</i>	10
3.6 <i>I Collegamenti con Altri Enti</i>	12
4 STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE	13
4.1 <i>La Compagine Sociale</i>	13
4.2 <i>Il Sistema di Governo della Cooperativa</i>	14
4.3 <i>Gli Organi Scolastici</i>	15
4.4 <i>I Principali Stakeholders</i>	15
5 LE PERSONE CHE OPERANO PER LA COOPERATIVA	18
5.1 <i>I Nostri Dipendenti</i>	18
5.2 <i>I Soci Volontari</i>	19
6 GLI OBIETTIVI E LE ATTIVITA’ DELLA SCUOLA	21
6.1 <i>I Nostri Alunni</i>	21
6.2 <i>Le Nostre Attività e gli obiettivi raggiunti</i>	23
6.3 <i>Obiettivi per il Futuro</i>	26
7 LA NOSTRA SITUAZIONE ECONOMICO - FINANZIARIA	27
7.1 <i>Il Conto Economico</i>	27
7.2 <i>Lo Stato Patrimoniale</i>	29
7.3 <i>I Contributi Pubblici</i>	30
7.4 <i>I Rischi</i>	32
8 CONCLUDENDO...	33

1 INTRODUZIONE

1.1 Introduzione del Presidente

Eccoci qui ritrovati con la terza edizione del bilancio sociale della nostra cooperativa, La Sirenetta Società Cooperativa Sociale Onlus.

A tutti coloro che leggeranno questo nostro elaborato vorrei solo ricordare che il bilancio sociale è lo strumento che permette di far fronte a esigenze conoscitive e informative diverse, che esulano dalla semplice verifica delle grandezze economiche e finanziarie, informazioni classiche, contenute nel bilancio contabile.

Con questo strumento la nostra cooperativa intende rendere pubblico la sua mission, le sue attività e i suoi obiettivi.

Con questa terza edizione, analizzeremo le attività sociali svolte, e come la maturità raggiunta negli ultimi anni, caratterizzati dall'emergenza "Covid - 19", ha irrobustito la nostra volontà di andare avanti e di realizzare il nostro progetto sociale, che vede come principale obiettivo il bene dei nostri bambini e come protagonisti principali gli stessi bambini, il nostro passaporto per il futuro.

Nel predisporre la terza edizione del bilancio sociale si è tenuto conto della complessità dello scenario, nel quale la nostra cooperativa opera, inoltre, si è cercato di adempiere al concetto di "Accountability", ovvero di rispondere in modo puntuale alle esigenze informative e conoscitive dei vari stakeholders, in modo del tutto trasparente, e rendendo note le informazioni rilevanti, in linea con la normativa, rendicontando le responsabilità della Cooperativa, cogliendo e valorizzando i punti di forza.

Nel ringraziarvi per il tempo che ci state dedicando vi auguro buona lettura!

Il Presidente

Marisa Papadia

2 LA METODOLOGIA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE

2.1 Metodologia utilizzata per la redazione del Bilancio Sociale

Per la redazione del Bilancio si è tenuto conto solo delle informazioni atte a far comprendere la situazione effettiva della Società, e i riflessi economici, sociali ed ambientali della sua attività, inoltre l'informativa contenuta in questo documento è rivolta a tutti gli stakeholder, interni ed esterni.

Il procedimento che ha portato alla stesura del presente documento, è suddivisibile in due fasi principali, a loro volta ulteriormente frazionabili, la prima fase di raccolta dei dati, e la seconda fase di rielaborazione, al fine di produrre il presente bilancio sociale, avente ad oggetto l'anno 2022. Fondamentali, per la raccolta dei dati, sono stati gli incontri con tutti i soci, con i dipendenti e i membri del Consiglio di Amministrazione, i quali al termine hanno provveduto alla successiva fase di rielaborazione, sintesi e confronto con il classico bilancio d'esercizio.

Le informazioni contenute in questo documento rispecchiano la realtà della situazione della Società, senza alterazioni o interessi di parte, e sono pertanto, imparziali, si è inoltre cercato di depurare, per quanto possibile i contenuti, in modo da renderli confrontabili in futuro, sia nel tempo sia nello spazio. Inoltre nel redigere il bilancio si è cercato di renderlo di facile lettura e lo si è arricchito anche con elaborati grafici, e i dati contenuti non sono stati oggetto di sovrastima o sottostima, tant'è che nell'elaborare alcune parti del presente documento, la Società si è affidata ad alcuni professionisti, con i quali collabora da anni, e a quest'ultimi è stata garantita la piena autonomia e indipendenza.

Il Bilancio Sociale, è stato, pertanto, redatto in conformità alle linee guida rese note dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, con il Decreto del 4 luglio 2019, pubblicato con la Gazzetta Ufficiale n. 186 del 9 agosto 2019, e rispetta i principi di:

- **Rilevanza;**
- **Completezza;**
- **Trasparenza;**
- **Neutralità;**
- **Competenza di periodo;**
- **Comparabilità;**

- **Chiarezza;**
- **Veridicità e verificabilità;**
- **Attendibilità;**
- **Autonomia delle terze parti.**

3 INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA

3.1 La Carta di Identità della Cooperativa

Di seguito viene presentata la carta d'identità della Società LA SIRENETTA SOCIETÁ COOPERATIVA SOCIALE al 31/12/2022:

RAGIONE SOCIALE	LA SIRENETTA SOCIETÁ COOPERATIVA SOCIALE - O.N.L.U.S.
INDIRIZZO SEDE LEGALE E OPERATIVA	Via Noha KM 1 - Galatina (LE) - 73013
FORMA GIURIDICA	Cooperativa Sociale
MODELLO DI RIFERIMENTO	S.r.l.
DATA DI COSTITUZIONE	4 Giugno 2008
DURATA	31 Luglio 2050
CODICE FISCALE	04150330753
P. IVA	04150330753
FORMA AMMINISTRATIVA ADOTTATA	Consiglio di Amministrazione, con n.3 componenti, in carica fino all'approvazione del Bilancio al 31/12/2023
CODICE ATECO	85.10.00 - istruzione di grado preparatorio: scuole dell'infanzia, scuole speciali collegate a quelle primarie
RIFERIMENTI ISCRIZIONI ALBI E REGISTRI	<ul style="list-style-type: none"> • Iscritta al Registro Imprese - Camera di Commercio di Lecce al n. 04150330753; • Iscritta all'albo delle Società Cooperative – n. iscrizione A191981; • Iscritta all'albo della Regione Puglia delle Cooperative sociali - n. iscrizione 712.
ADESIONE AD ASSOCIAZIONI	F.I.S.M. – Federazione Italiana Scuole Materne
ORGANI DI CONTROLLO	Non ricorrendo i presupposti la Società non è tenuta a nominare l'organo di Controllo

3.2 La Storia della Cooperativa

La Cooperativa Sociale La Sirenetta nasce nel 2008, il 4 Giugno, per volontà dei soci fondatori, di consolidare una realtà nata molto prima, la Scuola Materna non statale la Sirenetta, che vanta una storia lunga più di vent'anni.

Inizialmente la scuola era gestita da un'associazione culturale, diventata paritaria con decreto ministeriale del 28 febbraio 2001, con il quale a decorrere dall'anno scolastico 2000/2001, la scuola ha ottenuto il riconoscimento di scuola paritaria alla scuola dell'infanzia. L'intento di garantire la perdurabilità nel tempo della scuola, e dei valori promossi ha portato alla nascita della cooperativa sociale la Sirenetta, la quale opera nel territorio del Comune di Galatina da circa quindici anni, e rappresenta un punto di riferimento importante nella realtà galatinese, e non solo, perché nonostante l'attenzione alle attuali richieste e necessità, dettate dai repentini cambiamenti sociali e scolastici, ha scelto di mantenere la sua storica autenticità nei principi e nei valori promossi.

La scuola La Sirenetta Baby School è di ispirazione cattolica e accoglie, i bambini dai 2 ai 6 anni e concorre alla loro educazione, alla promozione delle potenzialità di relazione, autonomia e



apprendimento, affiancando le famiglie, nella prospettiva di promuovere lo sviluppo armonico e globale della personalità di ogni bambino, preparandolo per l'accesso alla scuola primaria con attività di prescrittura, prelettura e precalcolo.

La Scuola, inoltre, negli anni ha sviluppato e migliorato, una propria organizzazione interna, in grado di far fronte alle necessità operative dettate dall'attività sociale posta in essere.

3.3 Ambito territoriale e contesto di riferimento

La Cooperativa ha la sua sede nel comune di Galatina, in Via Noha km. 1, e si caratterizza per l'essere completamente immersa nel verde, la scuola, infatti, si trova all'interno di una pineta di circa 2.400 mq. In questo meraviglioso scenario trova la sua più naturale ambientazione la scuola dell'infanzia paritaria La Sirenetta Baby School. In questo spazio abitativo ampio e luminoso si struttura la scuola, che consta di ambienti idonei allo sviluppo delle attività didattiche e ricreative. La scuola è composta:

- da un ingresso, con segreteria;
- tre aule, adibite a sezioni, di cui due per la scuola dell'infanzia e una per la sezione primavera, ampie e spaziose, con grandi finestre, sufficienti ad accogliere il numero dei bambini frequentanti;
- un bagno per gli alunni;
- e nel cortile esterno, subito adiacente alla scuola sono allestiti i giochi per i bambini.

Per garantire la sicurezza degli alunni della scuola, l'area è completamente recintata.

L'importanza sociale della Scuola è strettamente collegata al fatto che l'attività è esercitata nel comune di Galatina, in una zona particolarmente attiva, soprattutto dal punto di vista economico, per la numerosa presenza sul territorio e nei paesi limitrofi, di aziende e attività commerciali, la Scuola, dunque, accoglie bambini provenienti da famiglie, nelle quali nella maggior parte dei casi entrambi i genitori sono occupati per lavoro.



Ecco, dunque, che la Scuola La Sirenetta offre la possibilità ai genitori impegnati di poter contare, per i propri figli, su una struttura in grado di offrire un percorso educativo e formativo completo, e che consenta loro un pieno sviluppo.

3.4 I Valori e le finalità perseguite – La Mission

Le finalità educative si ispirano ad una concezione cristiano-cattolica della vita, in linea con i principi del Vangelo, e con i paradigmi pedagogici nazionali. La Sirenetta Baby School si caratterizza per il porre sempre i bambini al centro dell'interesse e per l'adottare piani educativi, istruttivi e formativi mirati allo sviluppo della personalità e della creatività, e persegue, inoltre, anche la formazione umana dei bambini. Formare una persona, vuol dire metterla al centro assoluto, riconoscendo che ogni individuo è unico ed irripetibile, ed è dunque necessario svilupparlo sotto ogni aspetto. Questa responsabilità è ancora maggiore quando gli utenti sono bambini ancora molto piccoli, che si

trovano per la prima volta fuori da un contesto prettamente familiare, ragion per cui l'impegno è quello di creare un ambiente scolastico vivo, ricco d'amore, rispetto, libertà e carità.

La Scuola nel predisporre le sue attività sociali ritiene fondamentale collocare al primo posto i valori:

- del rispetto della vita;
- dell'accoglienza;
- dell'integrazione;
- della condivisione;
- della solidarietà;
- della tolleranza;
- e soprattutto della pace.

La Scuola, con riferimento alle sue finalità istituzionali, offre il proprio servizio a tutti, sia alle famiglie che condividono pienamente la scelta cristiana, sia alle famiglie che dimostrano la disponibilità ad accettare il messaggio evangelico per il cammino di formazione e crescita dei figli, e sia a tutte le famiglie che scelgono la scuola perché riconoscono il valore della scuola, e apprezzano e condividono l'offerta formativa promossa.



La scuola pone particolare impegno nel favorire e garantire l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione, degli alunni e dei genitori, con particolare riguardo alla fase d'ingresso nella comunità scolastica. Priorità assoluta nell'attività d'insegnamento è il rispetto dell'identità individuale, etnica, linguistica, culturale e religiosa, secondo i principi sanciti dal dettato Costituzionale delle Carte Internazionali, per tale ragione la nostra formazione si caratterizza per l'essere particolarmente improntata alla flessibilità. Inoltre valorizziamo, considerando anche l'età dei nostri bambini, le forme di apprendimento che privilegiano il gioco, e l'imparare attraverso esso, e soprattutto la formazione attraverso attività di laboratorio, che consentono una ricerca e una sperimentazione diretta. Questa tipologia di apprendimento permette un maggior sviluppo cognitivo e, consente, di far acquisire ai nostri bambini maggior sicurezza nell'agire quotidiano.



Poiché oggi le esigenze educative sono molteplici la figura dell'insegnante deve necessariamente avere un profilo completo e di grande responsabilità e richiede, inoltre, la padronanza di specifiche competenze culturali, pedagogiche, psicologiche, metodologiche e didattiche, unite ad un'aperta sensibilità e disponibilità alla relazione educativa con i bambini. Instaurare una relazione forte con i bambini è fondamentale per la realizzazione delle finalità educative, per noi il rapporto educativo deve necessariamente basarsi sulla capacità dell'insegnante di saper ascoltare e mettere allo stesso

tempo il bambino in condizione di comunicare, dimostrandogli empatia e disponibilità a comprendere e condividere gli stati d'animo e i punti di vista, in modo da favorirne la crescita dell'autonomia individuale e il conseguente miglioramento del rendimento scolastico in generale.

La nostra Mission è, dunque, quella di essere per il nostro territorio, e per la comunità che in esso vive un punto di riferimento, un luogo formativo di qualità, completo e innovativo, in grado di saper rispondere sempre ai bisogni delle famiglie, e in grado di offrire ai nostri alunni gli strumenti adatti per conoscere la realtà, sviluppare tutti i valori umani e affrontare i futuri percorsi formativi scolastici di livello superiore.



3.5 L'Oggetto Sociale

L'Oggetto Sociale della Cooperativa, così come descritto al titolo II, a partire dall'art. 3 dello statuto sociale, riporta che la Cooperativa si propone lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi socio-sanitari ed educativi, operando in favore delle fasce sociali più deboli e soggette ad emarginazione o svantaggio o comunque dei cittadini in genere. Inoltre sempre come descritto nello statuto, la cooperativa ha per obiettivi la realizzazione di servizi per i bambini, la realizzazione di

servizi per adolescenti e giovani, la realizzazione di servizi per anziani, la realizzazione di servizi per soggetti portatori di handicap o soggetti svantaggiati, la realizzazione di servizi di formazione, orientamento e informazione per giovani e adulti e la prestazione di assistenza socio-sanitaria per soggetti svantaggiati. Di seguito si riportano parte delle attività (per la lettura di tutte le attività si rimanda allo statuto sociale) che la Cooperativa può svolgere per raggiungere gli obiettivi:

- gestire spazi aperti per bambini;
- gestire spazi per adolescenti;
- gestire laboratori sociali;
- gestire scuole dell'infanzia, asili nido, centri ludici per minori e ludoteche;
- avviare attività socio-educative ed assistenziali sul territorio;
- avviare attività di animazione sia invernale che estiva, e attività didattiche, ludiche, pedagogiche e quant'altro sia funzionale allo scopo nell'ambito di un più ampio recupero dei soggetti svantaggiati o socialmente a rischio e dei cittadini in genere;
- gestire strutture ricettive per soggiorni di vacanza per minori, anziani, disabili, adulti ed utenti in genere nell'ambito dello sviluppo del turismo sociale, nonché la gestione di centri e strutture in grado di far svolgere, a tali soggetti, l'attività sportiva anche a livello agonistico, attività ricreative e culturali;
- potenziamento e realizzazione di attività rivolte alla socializzazione dei soggetti di cui allo scopo sociale;
- organizzazione di corsi di formazione professionale e attività di assistenza tecnica rivolta ai disabili ed ai soggetti di cui allo scopo sociale;
- promozione di iniziative ed attività educative, culturali e di prevenzione, anche in collaborazione con altre associazioni ed enti.

Inoltre al solo fine di perseguire gli scopi istituzionali la Cooperativa può compiere tutti gli atti e le operazioni contrattuali utili a perseguire l'oggetto sociale, e può anche stipulare convenzioni con altri enti privati o con enti pubblici, professionisti, o altre organizzazioni di utilità sociale per perseguire gli scopi di utilità sociale.

Le attività promosse dalla Cooperativa sono conformi all'art. 2 del decreto legislativo 112/2017.

3.6 I Collegamenti con Altri Enti



La Scuola La Sirenetta, in virtù della volontà di perseguire un miglioramento formativo continuo del proprio personale docente, ormai da anni è iscritta alla **FISM – Federazione Italiana Scuole Materne**, un’associazione senza scopo di lucro, che persegue finalità solidaristiche, e promuove i servizi educativi paritari privati, su tutto il territorio nazionale. La Federazione annualmente propone corsi di formazione su tematiche varie, incentrate particolarmente sulla didattica, a cui prendono parte le insegnanti della scuola con grande

interesse e regolarità.

La Cooperativa, inoltre, aderisce a questa rete associativa perché condivide con essa i principi, i valori e persegue i medesimi scopi sociali e perché fa proprie le norme contenute nel Regolamento generale delle Scuole dell’Infanzia aderenti.

Grazie all’adesione a questa rete associativa, la Scuola è inserita nella rete informatica fra scuole F.I.S.M. della provincia, e con tutte le scuole avvengono scambi di informazioni, normative e indirizzi, al fine di condividere e sperimentare metodi e strategie utili a creare un unico progetto educativo delle scuole paritarie a indirizzo cattolico esteso su tutto il territorio nazionale.

Nel corso dell’anno la scuola ha inoltre collaborato con l’azienda agrituristica “*Spallaccia*” nell’ambito della realizzazione del progetto “*Scuola in Natura*”. Con l’azienda sono state programmate esperienze outdoor nel rispetto dell’ambiente, della percezione di sé nel mondo e della salute del proprio corpo.

4 STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

Il funzionamento della Sirenetta Baby School è legato ad una organizzazione interna, caratterizzata da organi fondamentali. Alcuni organi sono strettamente collegati alla forma giuridica utilizzata, poiché la scuola esercita l'attività sociale attraverso la forma di società cooperativa, altri invece sono organi di derivazione scolastica.

Gli organi istituzionali propri della Cooperativa sono:

- l'Assemblea dei Soci, che è l'organo principale della Cooperativa, poiché è l'espressione massima della volontà dei Soci, in quanto le decisioni prese dall'Assemblea, regolarmente costituita in conformità alla Legge e allo Statuto, vincolano tutti i soci;
- e il Consiglio di Amministrazione, che invece è l'organo al quale è demandato il potere di ordinaria e di straordinaria amministrazione della Cooperativa, senza alcune limitazioni, eccezioni o riserve, e può realizzare qualsiasi atto, ovvero deliberare su qualsiasi oggetto, salvo quelli che la legge o lo statuto riservano alla competenza dell'Assemblea. I suoi componenti sono nominati dall'Assemblea dei Soci.

Gli organi scolastici più importanti sono invece:

- il Consiglio Scolastico, che è l'organo interno alla Scuola che si occupa di coordinare le attività sociali volte alla formazione e alla didattica dei bambini;
- e l'Assemblea dei genitori.

4.1 La Compagine Sociale

La Cooperativa Sociale al 31 dicembre 2022 conta otto soci, e di seguito si riportano alcune informazioni in merito alla composizione della compagine sociale, e alla tipologia di soci.

Le tipologie di soci che formano la compagine societaria della cooperativa sono principalmente tre:

- *Socio Lavoratore;*
- *Socio non lavoratore;*
- *e Socio volontario.*

Di seguito si propone la suddivisione dei soci in base alla tipologia e al sesso al 31/12/2022

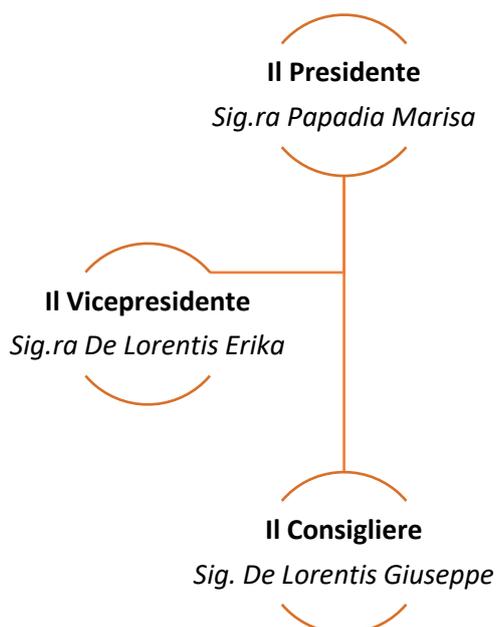
TIPOLOGIA SOCI	MASCHI	FEMMINE	TOTALI
Lavoratori	0	5	5
Non Lavoratori	1	0	1
Volontari	1	1	2
Totale soci	2	6	8

Nel corso dell'anno la composizione della compagine societaria è mutata con l'uscita di un socio e con l'ingresso di due nuovi soci, registrando rispetto all'anno precedente un incremento di due unità.

4.2 Il Sistema di Governo della Cooperativa

Come anticipato l'organo a cui è affidata l'amministrazione ordinaria e straordinaria della Cooperativa Sociale è il Consiglio di Amministrazione, il Consiglio in carica è stato eletto il 19/06/2021 dall'Assemblea dei soci, ed è composto da n. 3 persone.

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE DELLA COOPERATIVA



Il presente Consiglio di Amministrazione dura in carica fino all'approvazione del Bilancio al 31/12/2023.

4.3 Gli Organi Scolastici

Il Consiglio Scolastico della scuola Sirenetta Baby School è l'organo al quale è affidato il compito di coordinare le attività sociali della scuola, ovvero:

- definire il Piano Triennale dell'Offerta Formativa - P.T.O.F., aggiornandolo periodicamente se è necessario per garantire sempre un'offerta formativa adeguata;
- stabile il Calendario Scolastico;
- proporre e approvare le attività didattiche formative extra-scolastiche e i momenti di festa e aggregazione sociale.

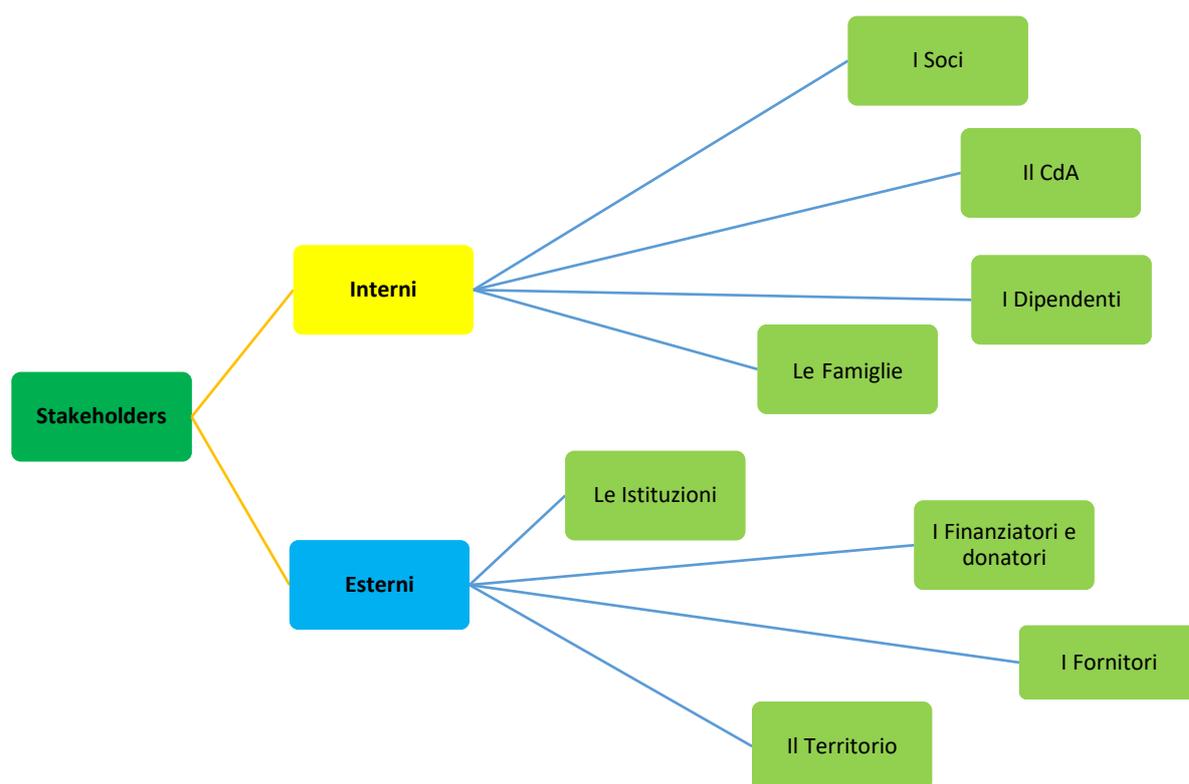
L'organo assembleare che permette ai genitori dei nostri alunni di esercitare il diritto a riunirsi, e permette di discutere circa gli eventuali problemi scolastici, della singola classe o dell'istituto nel suo complesso è l'Assemblea dei genitori, a questo tipo di riunioni prendono parte anche i docenti della scuola, e li stessi possono anche richiedere la convocazione dell'Assemblea.

4.4 I Principali Stakeholders

Gli stakeholders, o più semplicemente i portatori di interessi, sono le realtà con le quali la Cooperativa instaura delle interazioni, in virtù dell'attività svolta. Sono quindi, le persone che fruiscono dei servizi resi dalla Cooperativa, le altre organizzazioni ed enti, che operano all'interno dello stesso contesto, e sono anche le istituzioni pubbliche con le quali si creano dei rapporti in forza degli scopi sociali che si perseguono, e sono portatori di interessi anche, le stesse persone interne alla Cooperativa, ovvero i soci, i componenti del Consiglio di Amministrazione e i dipendenti.

È bene precisare come il concetto di portatore d'interesse identifichi quei soggetti che sono influenzati dall'attività della Cooperativa, ed in particolare dagli obiettivi raggiunti dalla stessa, ma a differenza delle realtà "Profit Oriented", dove l'attenzione è posta semplicemente sul risultato

economico generato dall'attività, nelle organizzazioni che non perseguono lo scopo di lucro, come la SIRENETTA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE, l'attenzione è posta su altri valori generati, ovvero sul maggior valore sociale e ambientale creato, i cui benefici si riflettono nell'ambito del territorio in cui opera la Cooperativa. La precisazione è importante perché per perseguire gli scopi istituzionali, non si può prescindere dall'utilizzo di risorse economiche, indispensabili per realizzare l'attività, ecco quindi, che tra la platea dei portatori di interessi si annoverano anche le realtà che finanziano la Cooperativa, o che intendono farlo in futuro.



Sulla base del precedente modello, si possono individuare i principali stakeholders della Cooperativa suddivisi in due macrocategorie di portatori di interessi: quelli interni e quelli esterni.

I Portatori di interesse interni sono quelli che operano direttamente con la Cooperativa, e prendono parte in prima persona all'attività Sociale:

1. **L'Assemblea dei Soci, il Consiglio di Amministrazione**, ovvero gli organi interni alla Cooperativa;
2. **Le Famiglie e i gli alunni della Scuola**, che fruiscono del servizio educativo, e che identificano nell'offerta formativa, un maggior valore aggiunto, imprescindibile per lo sviluppo e la crescita dei bambini. Con le Famiglie si instaura un rapporto di scambi e continue interazioni necessarie per garantire un'adeguata crescita dei bambini. Per favorire queste interazioni la scuola

organizza periodicamente assemblee di classe e colloqui, eventi e uscite formative, e per mettere a conoscenza gli stessi dell'offerta formativa redige e aggiorna costantemente i piani dell'offerta formativa.

3. **Il Personale dipendente**, è coinvolto nell'attività di programmazione didattica, questo per accrescere la responsabilità per il ruolo svolto e accrescere il senso di appartenenza alla Scuola.

Quelli esterni sono invece quelli che interagiscono con la Cooperativa dall'esterno:

- a. **Le Istituzioni**, quali lo Stato, il Ministero dell'Istruzione, la Regione Puglia e il Comune di Galatina, che definiscono la base giuridica, a cui la Scuola deve conformarsi per svolgere l'attività sociale, ed inoltre contribuiscono al suo funzionamento grazie ai contributi che erogano, in forza dell'attività svolta dalla Cooperativa;
- b. **I Fornitori**, con i quali la Cooperativa instaura un rapporto di collaborazione, caratterizzato dal continuo monitoraggio della qualità, in particolare con i fornitori di servizi, come ad esempio quello del servizio mensa, che oggetto di un continuo controllo per il rispetto dei protocolli igienici e la qualità dei prodotti;
- c. **I Finanziatori e i Donatori**. Le Risorse finanziarie sono indispensabili per garantire la realizzazione del progetto sociale della Scuola, ed è per questo che la Cooperativa instaura con i possibili finanziatori/donatori un rapporto di scambio di informazioni, volto a rendere noto l'operato della Cooperativa;
- d. **Il Territorio**, il forte senso di appartenenza con il territorio del Comune di Galatina, e con le figure che vi operano, come ad esempio gli Assessori comunali competenti, che promuovono lo sviluppo sociale attraverso la realizzazione di attività educative, volte a formare le future generazioni, oppure le altre organizzazioni del Terzo Settore comunali, con le quali si condividono spazi e momenti di aggregazione per lo sviluppo sociale. Il voler migliorare continuamente l'offerta formativa e di sviluppo sociale, si estrinseca nella volontà di creare nuovi rapporti e di mantenere quelli preesistenti con il territorio, e con gli enti che in esso operano, e con gli stessi definire una strategia comune per la promozione sociale.

5 LE PERSONE CHE OPERANO PER LA COOPERATIVA

...Far crescere i bambini in modo responsabile è un obiettivo di grande importanza da raggiungere, e per farlo bisogna partire dalle basi. Questo è quello che cerca di fare costantemente la nostra cooperativa. Ma per raggiungere grandi obiettivi non si può essere soli, sono necessari più mani, più idee...

...Ecco perché la risorsa più importante per la nostra Cooperativa sono le persone che vi partecipano attivamente, che prendono parte ad ogni attività sociale, che attraverso il lavoro di squadra garantiscono il raggiungimento degli obiettivi...

5.1 I Nostri Dipendenti

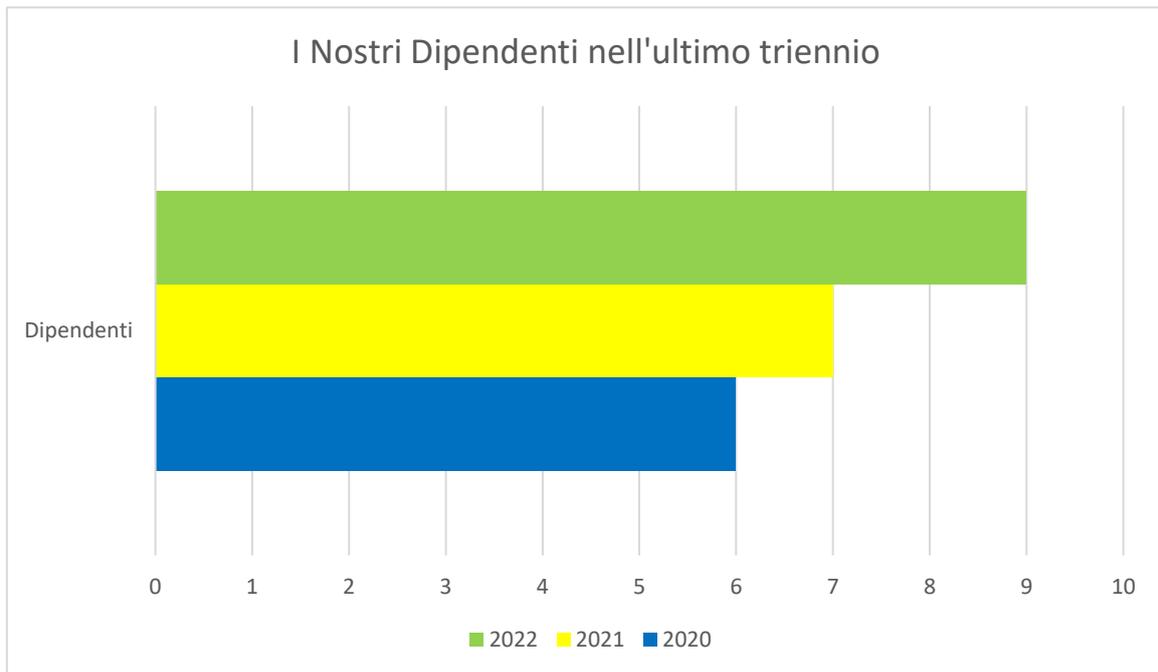
Per garantire lo svolgimento delle attività scolastiche la Cooperativa nell'anno 2022 si è avvalsa dell'aiuto mediamente di nove dipendenti, di cui sei soci della Cooperativa (cinque al 31/12/2022), ai quali è stato applicato il **CCNL Scuole Private Materne - FISM**.

Al fine di ottimizzare le risorse e ridurre gli sprechi la cooperativa deve necessariamente ricorrere a personale esterno, in possesso delle competenze necessarie a ricoprire determinati ruoli e per garantire una maggiore efficienza operativa.

I nostri dipendenti sono stati impiegati con le seguenti tipologie contrattuali:

- otto dipendenti con contratto part-time;
- un solo dipendente con contratto full-time;

Di questi sette con contratto a tempo indeterminato, mentre due a tempo determinato.



5.2 I Soci Volontari

Nell'anno 2022 il numero dei soci volontari, è aumentato rispetto all'anno precedente.

Questo a testimonianza dell'impegno profuso dai soci della Cooperativa a prendere parte ad attività sociali.

Nel 2022 la Cooperativa ha avuto due soci volontari.

Le qualifiche dei nostri Volontari nell'anno 2022:

QUALIFICHE VOLONTARI	
COLLABORATORE	N.2

Siamo fieri nel dire che i nostri soci volontari non percepiscono alcun rimborso spese per l'attività volontaria svolta.

.....I membri del Consiglio di Amministrazione non hanno ricevuto nel 2022 alcun compenso per la carica sociale ricoperta, questo perché le cariche sono svolte a titolo gratuito, per volontà dei Consiglieri di non distogliere risorse dal perseguimento del fine sociale.....

6 GLI OBIETTIVI E LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

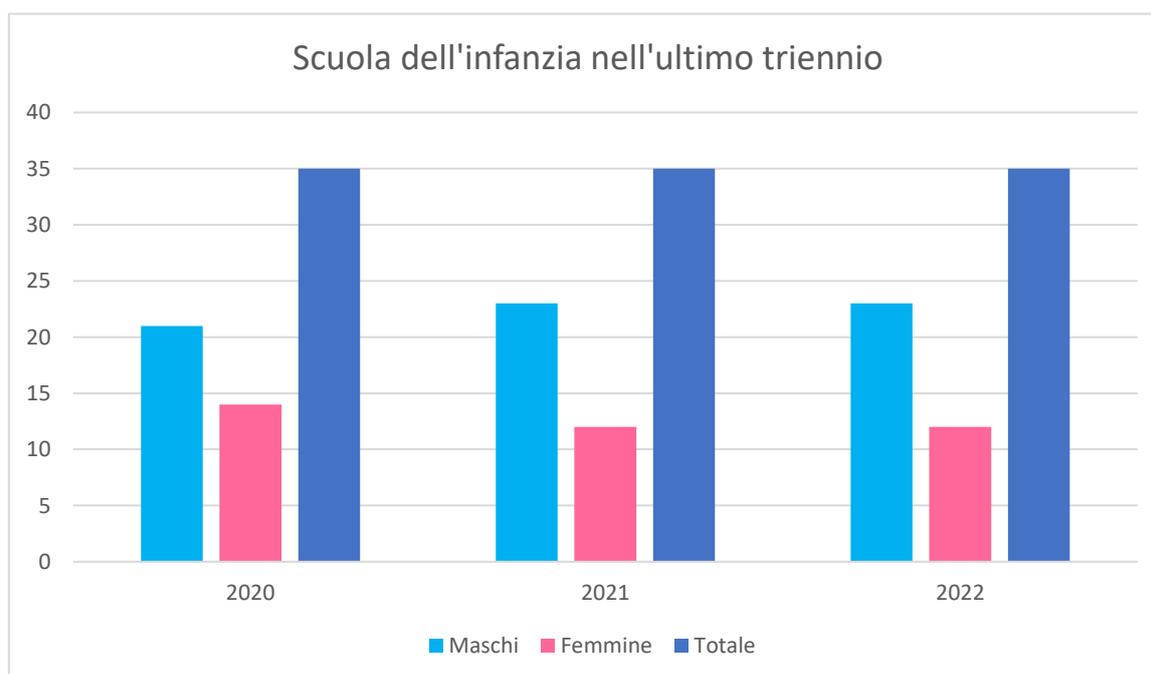
6.1 I Nostri Alunni

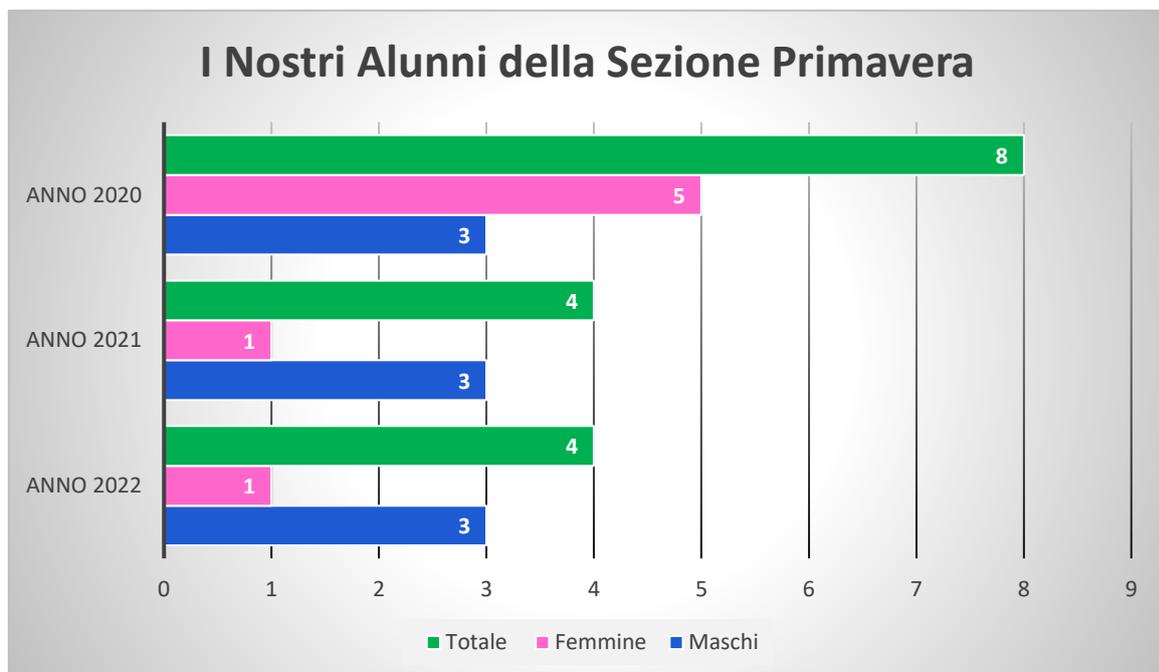
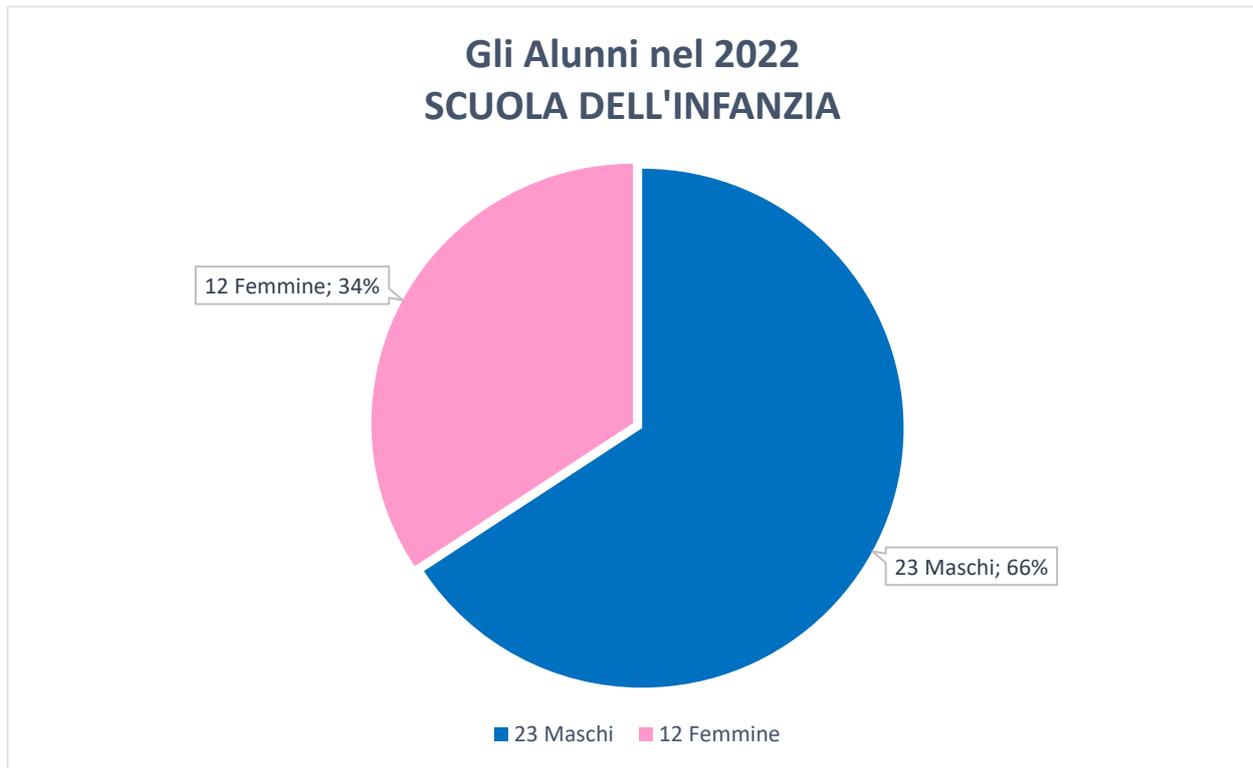
La Sirenetta Baby School, negli anni ha rivolto la sua attenzione nella formazione pre-scolastica, e si è specializzata nella fase iniziale dell'istruzione dei bambini.

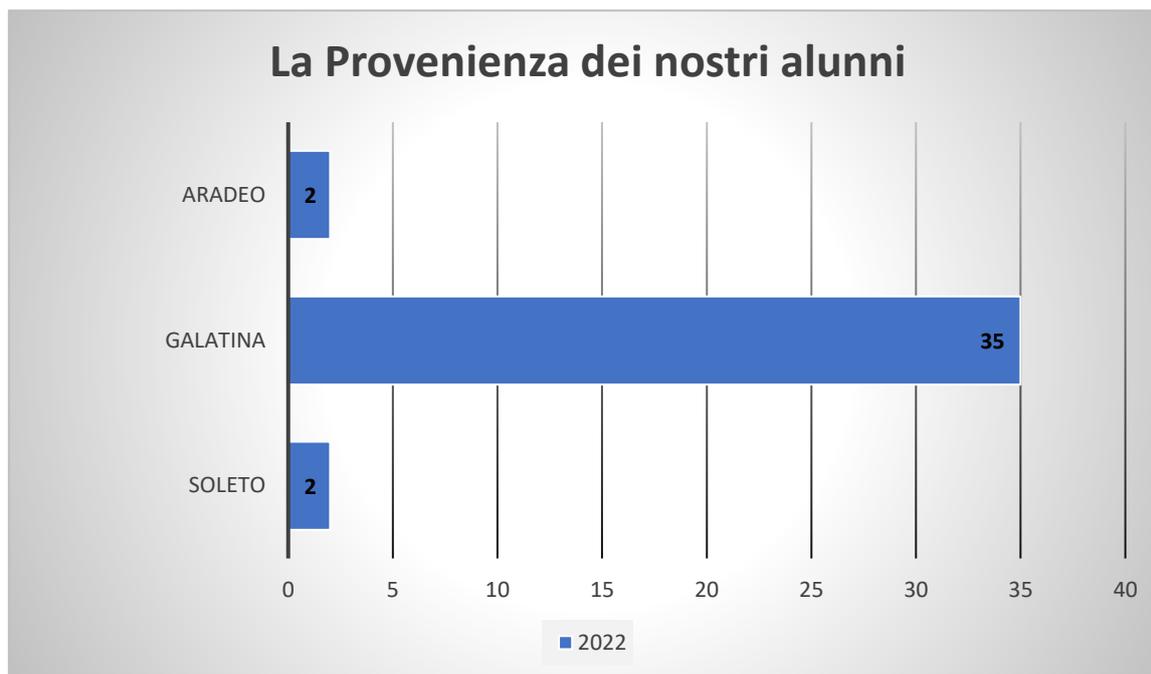
Rappresentando il primo step nell'istruzione scolastica dei bambini, la scuola da sempre opera e svolge l'attività in modo da consentire il pieno sviluppo dei bambini, dalla loro capacità di apprendimento, alla loro creatività, alla capacità di relazionarsi con gli altri, in modo da accrescere le loro potenzialità.

L'operato svolto negli anni ha consolidato la realtà scolastica nel territorio del Comune di Galatina nei paesi limitrofi, diventando punto di riferimento per molti genitori e famiglie, tant'è che l'utenza della scuola è prettamente locale.

*Anche nell'anno 2022 la Scuola ha avuto due sezioni di scuola dell'infanzia, per un totale di **35 bambini** e una sezione primavera con **4 bambini**.*







La scuola ha introdotto la sezione primavera a partire dall'anno 2019.

6.2 Le Nostre Attività e gli obiettivi raggiunti

Il Piano dell'Offerta Formativa della scuola esplicita la progettazione curricolare, ed extracurricolare da adottare per raggiungere gli obiettivi prefissati.

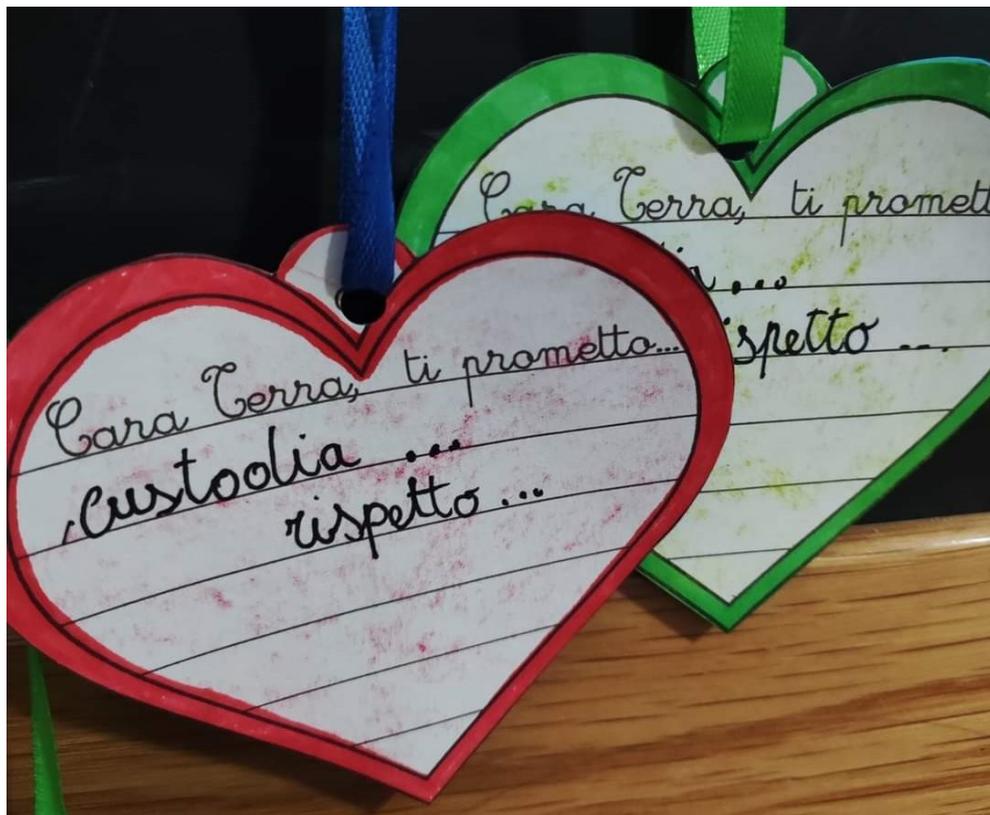
In considerazione del piano la scuola ha avviato nel corso dell'anno oltre le normali attività didattiche una serie di progetti.

Importantissimo è stato il progetto *"Terra Natura intorno a Noi"*, realizzato con l'intento di sensibilizzare i bambini all'educazione ambientale, partendo dall'importanza dei suoi "esseri viventi", affinché si sentano protagonisti attivi nel prendersi cura degli altri. Il Progetto si è sviluppato attraverso varie esperienze all'aperto, in spazi stimolanti, movimentati, all'interno dei quali si crea un ambiente educativo di apprendimento dove prevalgono le emozioni, le osservazioni e le scoperte.

In quest'ottica, anche altri laboratori sono stati uno strumento fondamentale, come:

- grafico;

- manuale;
- musicale;
- motorio;
- teatrale.



Altro importante laboratorio è stato quello *“Fiabe per Crescere”*, svolto con drammatizzazione presso un grande parco per stimolare le competenze di ascolto e coinvolgere le sfere emotive ed espressive dei bambini.

Durante l’anno attraverso il coordinamento pedagogico la nostra scuola, inoltre, si è impegnata a favorire e sostenere la relazione, la partecipazione e la collaborazione tra insegnanti e genitori per la crescita e lo sviluppo dei bambini. In virtù di questo sono state programmate assemblee durante l’ anno scolastico sia per condividere il Patto Educativo che per esplicitare il Piano dell’Offerta Formativa, con le relative attività didattiche. Essendo per noi fondamentali la relazione famiglia-scuola si sono rendono possibili, anche, incontri individuali con massima disponibilità delle docenti e della coordinatrice.

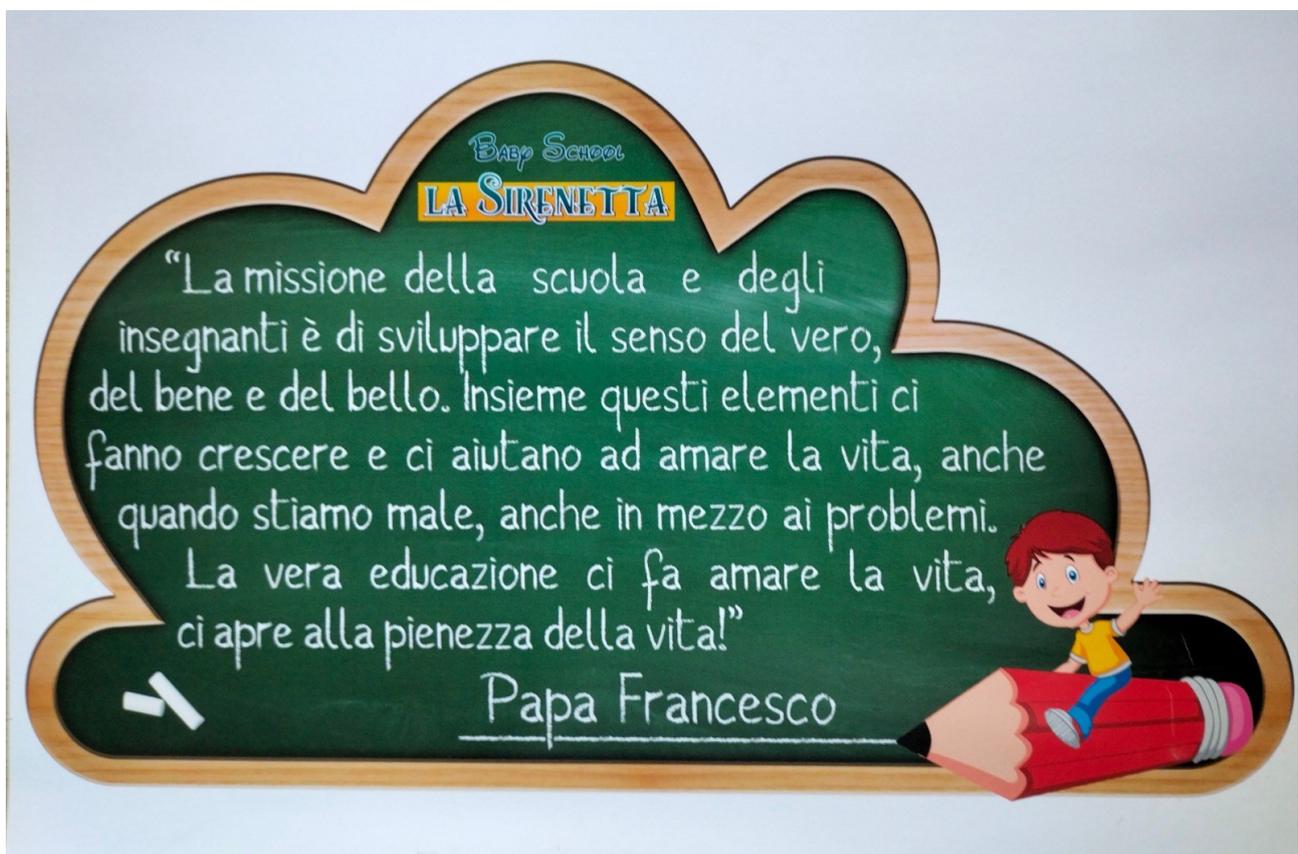
Le attività programmate sono state svolte, raggiungendo con successo gli obiettivi prefissati per ogni fascia di età.

Grazie alle metodologie e alle strategie didattiche ogni percorso è giunto a termine con ottimi risultati.

6.3 Obiettivi per il Futuro

In prospettiva futura l'intento è quello di ampliare l'offerta formativa con attività outdoor combinate e accompagnate dal progetto Motoria e di lingua Inglese.

Infine, la volontà è quella, inoltre, di ampliare sempre di più i legami con il territorio e con le istituzioni che in esso operano, con l'intento di formare relazioni in grado di raggiungere obiettivi comuni in ambito educativo.



7 LA NOSTRA SITUAZIONE ECONOMICO - FINANZIARIA

7.1 Il Conto Economico

Di seguito in forma schematica si riporta il conto economico della nostra Cooperativa.

Esso riassume i costi e i ricavi della cooperativa dell'anno 2022. Per la contabilizzazione degli stessi si è considerato il principio di competenza, in base al quale un ricavo è di competenza dell'esercizio se è stato realizzato nell'esercizio considerato e, al tempo stesso, sono stati sostenuti i costi necessari alla sua realizzazione. Mentre, di contro, un costo si considera di competenza, quando ha trovato copertura nel corrispettivo ricavo, oppure quando ha ceduto la sua utilità nel periodo considerato.

Per facilitare la lettura gli importi sono stati arrotondati all'unità.

CONTO ECONOMICO

	31/12/2022	31/12/2021
VALORE DELLA PRODUZIONE:		
I Ricavi:		
- Rette Scuola	69.367	56.090
- Centro Estivo	-	2.743
- Contributi Pubblici	55.730	50.937
- Altre Entrate	5.719	1.402
Totale valore della produzione	130.816	111.172
COSTI DELLA PRODUZIONE:		
per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	5.295	5.988
per servizi	23.787	24.776
per godimento di beni di terzi	8.627	9.350
per il personale:		
a) salari e stipendi	65.790	58.597
b) oneri sociali	21.529	17.255
c), d), e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza,	5.034	4.449

altri costi del personale		
c) Trattamento di fine rapporto	5.034	4.449
Totale costi per il personale	92.353	80.301
ammortamenti e svalutazioni:		
a),b),c) Ammortamenti delle immobilizzazioni immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizzazioni	4.096	3.771
a) Ammortamento delle immobilizzazioni immateriali	1.931	1.931
b) Ammortamento delle immobilizzazioni materiali	2.165	1.840
Totale ammortamenti e svalutazioni	4.096	3.771
Oneri diversi di gestione	4.566	3.363
Totale costi della produzione	138.724	127.549
Differenza tra valore e costi della produzione	-7.908	-16.377
PROVENTI E ONERI FINANZIARI:		
interessi e altri oneri finanziari		
altri	87	76
Totale interessi e altri oneri finanziari	87	76
Totale proventi e oneri finanziari	-87	-76
D) RETTIFICHE DI VALORE DI ATTIVITA' E PASSIVITA' FINANZIARIE:		
Totale delle rettifiche di valore di attività e passività finanziarie	0	0
Risultato prima delle imposte	-7.995	-16.453
Imposte sul reddito dell'esercizio correnti, differite e anticipate		
Imposte relative a esercizi precedenti	268	0
Totale delle imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate	268	0
PERDITA DELL'ESERCIZIO	-8.263	-16.453

Il valore della produzione è passato da €. 111.172,00 del 31.12.2021 ad €. 130.816,00 al 31.12.2022 registrando, quindi, una variazione in aumento di €. 19.644,00.

La Cooperativa non avendo scopo di lucro, non distribuisce utili ai soci, di conseguenza gli utili degli anni passati sono stati oggetto di accantonamento a Riserva Legale e ad altre riserve, questi accantonamenti di utili consentono di coprire la perdita d'esercizio, di €. 8.263,00, garantendo la continuità operativa della Cooperativa.

7.2 Lo Stato Patrimoniale

Lo Stato Patrimoniale è il prospetto che insieme al Conto Economico completa i documenti di bilancio della Cooperativa, e la sua funzione è quella di mettere in evidenza ad una data certa la composizione del patrimonio della Cooperativa. La suddivisione nelle due sezioni, attivo e passivo, riflettono rispettivamente l'impiego di risorse, ovvero come sono state impiegate le risorse, e la provenienza delle stesse risorse, ovvero da dove derivano le risorse utilizzate per finanziare la sezione dell'attivo.

STATO PATRIMONIALE

ATTIVO	31/12/2022	31/12/2021
CREDITI VERSO SOCI PER VERSAMENTI ANCORA DOVUTI	0	0
IMMOBILIZZAZIONI		
I - Immobilizzazioni immateriali	12.362	14.293
II - Immobilizzazioni materiali	10.035	12.199
III - Immobilizzazioni finanziarie	0	0
Totale immobilizzazioni	22.397	26.492
ATTIVO CIRCOLANTE		
I - Rimanenze	0	0
<i>II - Crediti</i>		
Esigibili entro l'esercizio successivo	1.226	3.596
Esigibili oltre l'esercizio successivo	0	30
Totale crediti	1.226	3.626
III- Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni	0	0
IV - Disponibilità liquide	39.519	39.185
Totale attivo circolante	40.745	42.811
RATEI E RISCONTI	0	0
TOTALE ATTIVO	63.142	69.303

PASSIVO	31/12/2022	31/12/2021
PATRIMONIO NETTO		
I - Capitale	4.000	4.600

II - Riserva da soprapprezzo delle azioni	0	0
III - Riserve di rivalutazione	0	0
IV - Riserva legale	20.925	20.925
V - Riserve statutarie	0	0
VI - Altre riserve	30.145	46.597
VIII - Utili (perdite) portati a nuovo	0	0
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	-8.263	-16.453
Perdita ripianata nell'esercizio	0	0
X - Riserva negativa per azioni proprie in portafoglio	0	0
Totale patrimonio netto	46.807	55.669
FONDI PER RISCHI E ONERI	0	0
TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO	7.952	4.826
DEBITI		
Esigibili entro l'esercizio successivo	8.383	8.808
Totale debiti	8.383	8.808
RATEI E RISCONTI	0	0
TOTALE PASSIVO	63.142	69.303

Da un'attenta analisi si può osservare come la Cooperativa ha sempre operato utilizzando fonti di autofinanziamento interne, non ricorrendo a finanziamenti esterni, tant'è che allo stato attuale non ha finanziamenti in essere da restituire.

7.3 I Contributi Pubblici

Qui di seguito sono riepilogati tutti i contributi pubblici ricevuti, ai sensi dell'art. 1 comma 125 della Legge 124/2017, e anche gli eventuali contributi di carattere generale ricevuti nel corso dell'anno 2022.

I contributi sono riportati in base al principio di cassa, sulla base quindi dell'effettivo accredito sul conto corrente, si riporta infatti la data di incasso e l'ente pubblico che ha erogato il contributo, con la relativa causale.

Inoltre, si riporta che la Società ha beneficiato di Aiuti di Stato, regolarmente pubblicati nella sezione trasparenza del Registro nazionale degli Aiuti di Stato, consultabile sul relativo sito internet.

Denominazione del Soggetto Erogante	Somma Incassata	Data di Incasso	Causale
Comune di Galatina - C.F. 80008170757	€. 4.828,56	16/02/2022	L.r. N. 31/2009 - Contributi per il Diritto allo Studio Anno 2021 - Impegno di Spesa ed Assegnazione Nazionale Somme in favore delle scuole beneficiarie
Ministero dell'Istruzione - C.F. 80185250588	€. 1.558,04	16/05/2022	Contributo erogato alle Scuole dell'Infanzia Paritarie - contributo aggiuntivo
Ministero dell'Istruzione - C.F. 80185250588	€. 18.269,97	14/06/2022	Contributo erogato alle Scuole dell'Infanzia Paritarie - saldo riferimento A.S. 2021/2022
Comune di Galatina - C.F. 80008170757	€. 18.000,00	16/11/2022	Fondo per il Sistema Integrato di Educazione ed Istruzione da zero a sei anni - riparto 2021 - contributo in favore delle Scuole dell'Infanzia Paritarie
Ministero dell'Istruzione - C.F. 80185250588	€. 11.270,55	06/12/2022	Contributo erogato alle Scuole dell'Infanzia Paritarie - acconto riferimento A.S. 2022/2023
Ministero dell'Istruzione - C.F. 80185250588	€. 1.802,58	20/12/2022	Contributo erogato alle Scuole dell'Infanzia Paritarie - per i costi energetici

In merito ai contributi del fondo per il sistema integrato di educazione ed istruzione da zero a sei anni per le scuole dell'infanzia paritarie e aggregate sezioni primavera della Regione Puglia, di cui la società è stata beneficiaria, un particolare riconoscimento va al Comune di Galatina.

Grazie alla convenzione sottoscritta per l'anno 2022, la scuola ha potuto impiegare tali contributi ricevuti per le seguenti finalità:

- abbattimento della compartecipazione familiare per l'accesso al servizio;
- potenziamento di un'offerta educativa di qualità senza alcun onere a carico delle famiglie;
- prolungamento dell'orario di copertura dei servizi nell'arco della giornata, della settimana e dell'anno, senza alcun onere ulteriore a carico delle famiglie.

7.4 I Rischi

Di seguito si riporta una valutazione dei rischi principali.

Nell'informativa che segue, non sono stati considerati in grado di generare rischi finanziari i crediti, mentre per quanto riguarda i debiti si tratta di obblighi con scadenza non superiore ai 18 mesi.

1. Crediti commerciali: Non sussistono rischi, crediti non superiore a 18 mesi;
2. Debiti commerciali: Non sussistono rischi, debiti non superiore a 18 mesi;
3. Depositi bancari: Non sussistono rischi;
4. Assegni: Il rischio è quasi inesistente, perché molte famiglie per il pagamento delle rette effettuano il bonifico;
5. Denaro e valori in cassa: Non sussistono rischi;
6. Altri debiti: Non sussistono rischi;
7. Rischio di liquidità: non sussistono rischi certi, poiché il principale fattore di rischio, che può compromettere la liquidità, è strettamente legato alla tempistica di liquidazione dei contributi pubblici;
8. Rischio di credito finanziario: non sussistono rischi, poiché la Cooperativa non ha esposizioni finanziarie di breve, medio o lungo periodo nei confronti di istituti di credito.

8 CONCLUDENDO...

*Con la terza edizione del bilancio sociale la cooperativa La Sirenetta rinnova la
volontà di rendere pubblico il Progetto Sociale che si persegue,*

*l'impegno profuso ogni singolo giorno nelle attività sociali e l'intento di far crescere
la responsabilità sociale comune.*

*Il nostro sforzo per il raggiungimento di standard di eccellenza nell'offerta formativa
per i nostri alunni riflette il nostro impegno per il futuro.*

Formare coloro che saranno la classe sociale di domani

rappresenta il nostro contributo

per un futuro migliore...

...un futuro, nel quale noi riponiamo la speranza

di una nuova Società

Virtuosa, Giusta e attenta al Bene Comune...



*...Vi ringraziamo per l'attenzione
che avete dedicato al
nostro bilancio sociale...*