

*LA SIRENETTA SOCIETÁ
COOPERATIVA SOCIALE
O.N.L.U.S.
BILANCIO SOCIALE 2020*



Scuola dell'Infanzia Paritaria

*...Seminate nei bambini buone idee,
perché anche se oggi non le comprendono
un giorno fioriranno...
(cit. Maria Montessori)*

INDICE

1 INTRODUZIONE	1
1.1 <i>Introduzione del Presidente</i>	1
2 LA METODOLOGIA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE	3
2.1 <i>Metodologia utilizzata per la redazione del Bilancio Sociale</i>	3
3 INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA	5
3.1 <i>La Carta di Identità della Cooperativa</i>	5
3.2 <i>La Storia della Cooperativa</i>	6
3.3 <i>Ambito territoriale e contesto di riferimento</i>	7
3.4 <i>I Valori e le finalità perseguite – La Mission</i>	8
3.5 <i>L’Oggetto Sociale</i>	11
3.6 <i>I Collegamenti con Altri Enti</i>	13
4 STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE	14
4.1 <i>La Compagine Sociale</i>	14
4.2 <i>Il Sistema di Governo della Cooperativa</i>	15
4.3 <i>Gli Organi Scolastici</i>	16
4.4 <i>I Principali Stakeholders</i>	16
5 LE PERSONE CHE OPERANO PER LA COOPERATIVA	19
5.1 <i>I Nostri Dipendenti</i>	19
5.2 <i>I Soci Volontari</i>	20
6 GLI OBIETTIVI E LE ATTIVITA’ DELLA SCUOLA	22
6.1 <i>I Nostri Alunni</i>	22
6.2 <i>Le Nostre Attività e gli obiettivi raggiunti</i>	24
6.3 <i>Obiettivi per il Futuro</i>	27
7 LA NOSTRA SITUAZIONE ECONOMICO – FINANZIARIA	28
7.1 <i>Il Conto Economico</i>	28
7.2 <i>Lo Stato Patrimoniale</i>	30
7.3 <i>I Contributi Pubblici</i>	32
7.4 <i>I Rischi</i>	33
8 Per il Futuro	34

1 INTRODUZIONE

1.1 Introduzione del Presidente

La cooperativa La Sirenetta con la prima edizione del suo bilancio sociale intende rendere noto a tutti i suoi stakeholders, sia interni e sia esterni, qual è l'attività svolta dalla Società e l'impegno profuso per raggiungere gli obiettivi, e soprattutto creare maggior valore sociale.

Questo nuovo strumento di rendicontazione, è affiancato al bilancio di esercizio, e a differenza di quest'ultimo, che mette in evidenza solo gli aspetti economico-finanziari, e che per alcuni può anche essere di difficile lettura, permette di far conoscere le attività sociali poste in essere dalla Cooperativa in modo semplice e chiaro.

Questa prima edizione del bilancio arriva dopo un periodo molto difficile per l'Italia e per il Mondo in generale.

Abbiamo imparato a convivere con un virus terribile, che ci ha privato per molto tempo di quello che normalmente non veniva considerato importante, come può essere il contatto, la vicinanza agli affetti, o addirittura l'andare a scuola, luogo in cui l'individuo si forma non solo dal punto di vista scolastico, ma soprattutto dal punto di vista sociale, perché impara a condividere con altre persone i momenti e le emozioni.

Per via dell'emergenza sanitaria causata dal SARS-CoV, molte attività, e tra queste anche quella dell'istruzione, hanno dovuto sospendere l'attività, le scuole, come la nostra hanno dovuto rinunciare alla didattica in presenza per tutelare i bambini, i loro genitori e tutto il personale addetto.

Tuttavia siamo fiduciosi nel futuro, in una ripresa graduale, ma ci auguriamo costante.

Nel predisporre il bilancio sociale si è tenuto conto della complessità dello scenario, nel quale la Scuola opera.

Il documento che si svilupperà nelle prossime pagine si propone di adempiere al concetto di "Accountability", ovvero di rispondere in modo puntuale alle esigenze informative e conoscitive dei vari stakeholders, in modo del tutto trasparente, e rendendo note le informazioni rilevanti, in linea

con la normativa, rendicontando le responsabilità della Cooperativa, e rappresenta un mezzo con il quale è possibile monitorare, e se necessario migliorare l'attività svolta, cogliendone e valorizzandone i punti di forza.

Il bilancio sociale è stato redatto sulla base delle linee guida del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Decreto del 4 luglio 2019, ed è a quest'ultime conforme.

Nel ringraziarvi per il tempo che ci state dedicando vi auguro buona lettura!

Il Presidente

Papadia Marisa

2 LA METODOLOGIA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE

2.1 Metodologia utilizzata per la redazione del Bilancio Sociale

Per la redazione del Bilancio si è tenuto conto solo delle informazioni atte a far comprendere la situazione effettiva della Società, e i riflessi economici, sociali ed ambientali della sua attività, inoltre l'informativa contenuta in questo documento è rivolta a tutti gli stakeholder, interni ed esterni.

Il procedimento che ha portato alla stesura del presente documento, è suddivisibile in due fasi principali, a loro volta ulteriormente frazionabili, la prima fase di raccolta dei dati, e la seconda fase di rielaborazione, al fine di produrre il presente bilancio sociale, avente ad oggetto l'anno 2020. Fondamentali, per la raccolta dei dati, sono stati gli incontri con tutti i soci, con i dipendenti e i membri del Consiglio di Amministrazione, i quali al termine hanno provveduto alla successiva fase di rielaborazione, sintesi e confronto con il classico bilancio d'esercizio.

Le informazioni contenute in questo documento rispecchiano la realtà della situazione della Società, senza alterazioni o interessi di parte, e sono pertanto, imparziali, si è inoltre cercato di depurare, per quanto possibile i contenuti, in modo da renderli confrontabili in futuro, sia nel tempo sia nello spazio. Inoltre nel redigere il bilancio si è cercato di renderlo di facile lettura e lo si è arricchito anche con elaborati grafici, e i dati contenuti non sono stati oggetto di sovrastima o sottostima, tant'è che nell'elaborare alcune parti del presente documento, la Società si è affidata ad alcuni professionisti, con i quali collabora da anni, e a quest'ultimi è stata garantita la piena autonomia e indipendenza.

Il Bilancio Sociale, è stato, pertanto, redatto in conformità alle linee guida rese nota dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, con il Decreto del 4 luglio 2019, pubblicato con la Gazzetta Ufficiale n. 186 del 9 agosto 2019, e rispetta i principi di:

- **Rilevanza;**
- **Completezza;**
- **Trasparenza;**
- **Neutralità;**
- **Competenza di periodo;**
- **Comparabilità;**

- **Chiarezza;**
- **Veridicità e verificabilità;**
- **Attendibilità;**
- **Autonomia delle terze parti.**

Per questa prima edizione del bilancio sociale della Cooperativa La Sirenetta, in considerazione dell'emergenza sanitaria e delle relative restrizioni imposte per fronteggiarla, non è stato possibile coinvolgere in maniera attiva tutti gli stakeholder della Società, tuttavia in un'ottica di miglioramento continuo, nelle edizioni future si curerà il maggior coinvolgimento dei portatori di interesse della scuola, in modo da rendere il bilancio sempre più completo e approfondito.

3 INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA

3.1 La Carta di Identità della Cooperativa

Di seguito viene presentata la carta d'identità della Società LA SIRENETTA SOCIETÁ COOPERATIVA SOCIALE al 31/12/2020:

RAGIONE SOCIALE	LA SIRENETTA SOCIETÁ COOPERATIVA SOCIALE – O.N.L.U.S.
INDIRIZZO SEDE LEGALE E OPERATIVA	Via Noha KM 1 – Galatina (LE) - 73013
FORMA GIURIDICA	Cooperativa Sociale
MODELLO DI RIFERIMENTO	S.r.l.
DATA DI COSTITUZIONE	4 Giugno 2008
DURATA	31 Luglio 2050
CODICE FISCALE	04150330753
P. IVA	04150330753
FORMA AMMINISTRATIVA ADOTTATA	Consiglio di Amministrazione, con n.3 componenti, in carica fino all'approvazione del Bilancio al 31/12/2023
CODICE ATECO	85.10.00 - istruzione di grado preparatorio: scuole dell'infanzia, scuole speciali collegate a quelle primarie
RIFERIMENTI ISCRIZIONI ALBI E REGISTRI	<ul style="list-style-type: none"> • Iscritta al Registro Imprese – Camera di Commercio di Lecce al n. 04150330753; • Iscritta all'albo delle Società Cooperative – n. iscrizione A191981; • Iscritta all'albo della Regione Puglia delle Cooperative sociali – n. iscrizione 712.
ADESIONE AD ASSOCIAZIONI	F.I.S.M. – Federazione Italiana Scuole Materne
ORGANI DI CONTROLLO	Non ricorrendo i presupposti la Società non è tenuta a nominare l'organo di Controllo

3.2 La Storia della Cooperativa

La Cooperativa Sociale La Sirenetta nasce nel 2008, il 4 Giugno, per volontà dei soci fondatori, di consolidare una realtà nata molto prima, la Scuola Materna non statale la Sirenetta, che vanta una storia lunga più di vent'anni. Inizialmente la scuola era gestita da un'associazione culturale, diventata paritaria con decreto ministeriale del 28 febbraio 2001, con il quale a decorrere dall'anno scolastico 2000/2001, la scuola ha ottenuto il riconoscimento di scuola paritaria alla scuola dell'infanzia. L'intento di garantire la perdurabilità nel tempo della scuola, e dei valori promossi ha portato alla nascita della cooperativa sociale la Sirenetta, la quale opera nel territorio del Comune di Galatina da circa tredici anni, e rappresenta un punto di riferimento importante nella realtà galatinese, e non solo, perché nonostante l'attenzione alle attuali richieste e necessità, dettate dai repentini cambiamenti sociali e scolastici, ha scelto di mantenere la sua storica autenticità nei principi e nei valori promossi.

La scuola La Sirenetta Baby School è di ispirazione cattolica e accoglie, i bambini dai 2 ai 6 anni e concorre alla loro educazione, alla promozione delle potenzialità di relazione, autonomia e



apprendimento, affiancando le famiglie, nella prospettiva di promuovere lo sviluppo armonico e globale della personalità di ogni bambino, preparandolo per l'accesso alla scuola primaria con attività di prescrittura, prelettura e precalcolo. La Scuola, inoltre, negli anni ha sviluppato e migliorato, una propria organizzazione interna, in grado di far fronte alle necessità operative dettate dall'attività sociale posta in essere.

3.3 Ambito territoriale e contesto di riferimento

La Cooperativa ha la sua sede nel comune di Galatina, in Via Noha km. 1, e si caratterizza per l'essere completamente immersa nel verde, la scuola, infatti, si trova all'interno di una pineta di circa 2.400 mq. In questo meraviglioso scenario trova la sua più naturale ambientazione la scuola dell'infanzia paritaria La Sirenetta Baby School. In questo spazio abitativo ampio e luminoso si struttura la scuola, che consta di ambienti idonei allo sviluppo delle attività didattiche e ricreative. La scuola è composta:

- da un ingresso, con segreteria;
- tre aule, adibite a sezioni, di cui due per la scuola dell'infanzia e una per la sezione primavera, ampie e spaziose, con grandi finestre, sufficienti ad accogliere il numero dei bambini frequentanti;
- un bagno per gli alunni;
- e nel cortile esterno, subito adiacente alla scuola sono allestiti i giochi per i bambini.

Per garantire la sicurezza degli alunni della scuola, l'area è completamente recintata.

L'importanza sociale della Scuola è strettamente collegata al fatto che l'attività è esercitata nel comune di Galatina, in una zona particolarmente attiva, soprattutto dal punto di vista economico, per la numerosa presenza sul territorio e nei paesi limitrofi, di aziende e attività commerciali, la Scuola, dunque, accoglie bambini provenienti da famiglie, nelle quali nella maggior parte dei casi entrambi i genitori sono occupati per lavoro.



Ecco, dunque, che la Scuola La Sirenetta offre la possibilità ai genitori impegnati di poter contare, per i propri figli, su una struttura in grado di offrire un percorso educativo e formativo completo, e che consenta loro un pieno sviluppo.

3.4 I Valori e le finalità perseguite – La Mission

Le finalità educative si ispirano ad una concezione cristiano-cattolica della vita, in linea con i principi del Vangelo, e con i paradigmi pedagogici nazionali. La Sirenetta Baby School si caratterizza per il porre sempre i bambini al centro dell'interesse e per l'adottare piani educativi, istruttivi e formativi mirati allo sviluppo della personalità e della creatività, e persegue, inoltre, anche la formazione umana dei bambini. Formare una persona, vuol dire metterla al centro assoluto, riconoscendo che ogni individuo è unico ed irripetibile, ed è dunque necessario svilupparlo sotto ogni aspetto. Questa responsabilità è ancora maggiore quando gli utenti sono bambini ancora molto piccoli, che si

trovano per la prima volta fuori da un contesto prettamente familiare, ragion per cui l'impegno è quello di creare un ambiente scolastico vivo, ricco d'amore, rispetto, libertà e carità.

La Scuola nel predisporre le sue attività sociali ritiene fondamentale collocare al primo posto i valori:

- del rispetto della vita;
- dell'accoglienza;
- dell'integrazione;
- della condivisione;
- della solidarietà;
- della tolleranza;
- e soprattutto della pace.

La Scuola, con riferimento alle sue finalità istituzionali, offre il proprio servizio a tutti, sia alle famiglie che condividono pienamente la scelta cristiana, sia alle famiglie che dimostrano la disponibilità ad accettare il messaggio evangelico per il cammino di formazione e crescita dei figli, e sia a tutte le famiglie che scelgono la scuola perché riconoscono il valore della scuola, e apprezzano e condividono l'offerta formativa promossa.



La scuola pone particolare impegno nel favorire e garantire l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione, degli alunni e dei genitori, con particolare riguardo alla fase d'ingresso nella comunità scolastica. Priorità assoluta nell'attività d'insegnamento è il rispetto dell'identità individuale, etnica, linguistica, culturale e religiosa, secondo i principi sanciti dal dettato Costituzionale delle Carte Internazionali, per tale ragione la nostra formazione si caratterizza per l'essere particolarmente improntata alla flessibilità. Inoltre valorizziamo, considerando anche l'età dei nostri bambini, le forme di apprendimento che privilegiano il gioco, e l'imparare attraverso esso, e soprattutto la formazione attraverso attività di laboratorio, che consentono una ricerca e una sperimentazione diretta. Questa tipologia di apprendimento permette un maggior sviluppo cognitivo e, consente, di far acquisire ai nostri bambini maggior sicurezza nell'agire quotidiano.



Poiché oggi le esigenze educative sono molteplici la figura dell'insegnante deve necessariamente avere un profilo completo e di grande responsabilità e richiede, inoltre, la padronanza di specifiche competenze culturali, pedagogiche, psicologiche, metodologiche e didattiche, unite ad un'aperta sensibilità e disponibilità alla relazione educativa con i bambini. Instaurare una relazione forte con i bambini è fondamentale per la realizzazione delle finalità educative, per noi il rapporto educativo deve necessariamente basarsi sulla capacità dell'insegnante di saper ascoltare e mettere allo stesso

tempo il bambino in condizione di comunicare, dimostrandogli empatia e disponibilità a comprendere e condividere gli stati d'animo e i punti di vista, in modo da favorirne la crescita dell'autonomia individuale e il conseguente miglioramento del rendimento scolastico in generale.

La nostra Mission è, dunque, quella di essere per il nostro territorio, e per la comunità che in esso vive un punto di riferimento, un luogo formativo di qualità, completo e innovativo, in grado di saper rispondere sempre ai bisogni delle famiglie, e in grado di offrire ai nostri alunni gli strumenti adatti per conoscere la realtà, sviluppare tutti i valori umani e affrontare i futuri percorsi formativi scolastici di livello superiore.



3.5 L'Oggetto Sociale

L'Oggetto Sociale della Cooperativa, così come descritto al titolo II, a partire dall'art. 3 dello statuto sociale, riporta che la Cooperativa si propone lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi socio-sanitari ed educativi, operando in favore delle fasce sociali più deboli e soggette ad emarginazione o svantaggio o comunque dei cittadini in genere. Inoltre sempre come descritto nello statuto, la cooperativa ha per obiettivi la realizzazione di servizi per i bambini, la realizzazione di

servizi per adolescenti e giovani, la realizzazione di servizi per anziani, la realizzazione di servizi per soggetti portatori di handicap o soggetti svantaggiati, la realizzazione di servizi di formazione, orientamento e informazione per giovani e adulti e la prestazione di assistenza socio-sanitaria per soggetti svantaggiati. Di seguito si riportano parte delle attività (per la lettura di tutte le attività si rimanda allo statuto sociale) che la Cooperativa può svolgere per raggiungere gli obiettivi:

- gestire spazi aperti per bambini;
- gestire spazi per adolescenti;
- gestire laboratori sociali;
- gestire scuole dell'infanzia, asili nido, centri ludici per minori e ludoteche;
- avviare attività socio-educative ed assistenziali sul territorio;
- avviare attività di animazione sia invernale che estiva, e attività didattiche, ludiche, pedagogiche e quant'altro sia funzionale allo scopo nell'ambito di un più ampio recupero dei soggetti svantaggiati o socialmente a rischio e dei cittadini in genere;
- gestire strutture ricettive per soggiorni di vacanza per minori, anziani, disabili, adulti ed utenti in genere nell'ambito dello sviluppo del turismo sociale, nonché la gestione di centri e strutture in grado di far svolgere, a tali soggetti, l'attività sportiva anche a livello agonistico, attività ricreative e culturali;
- potenziamento e realizzazione di attività rivolte alla socializzazione dei soggetti di cui allo scopo sociale;
- organizzazione di corsi di formazione professionale e attività di assistenza tecnica rivolta ai disabili ed ai soggetti di cui allo scopo sociale;
- promozione di iniziative ed attività educative, culturali e di prevenzione, anche in collaborazione con altre associazioni ed enti.

Inoltre al solo fine di perseguire gli scopi istituzionali la Cooperativa può compiere tutti gli atti e le operazioni contrattuali utili a perseguire l'oggetto sociale, e può anche stipulare convenzioni con altri enti privati o con enti pubblici, professionisti, o altre organizzazioni di utilità sociale per perseguire gli scopi di utilità sociale.

Le attività promosse dalla Cooperativa sono conformi all'art. 2 del decreto legislativo 112/2017.

3.6 I Collegamenti con Altri Enti



La Scuola La Sirenetta, in virtù della volontà di perseguire un miglioramento formativo continuo del proprio personale docente, ormai da anni è iscritta alla **FISM – Federazione Italiana Scuole Materne**, un’associazione senza scopo di lucro, che persegue finalità solidaristiche, e promuove i servizi educativi paritari privati, su tutto il territorio nazionale. La Federazione annualmente propone corsi di formazione su tematiche varie, incentrate particolarmente sulla didattica, a cui prendono parte le insegnanti della scuola con grande

interesse e regolarità.

La Cooperativa, inoltre, aderisce a questa rete associativa perché condivide con essa i principi, i valori e persegue i medesimi scopi sociali e perché fa proprie le norme contenute nel Regolamento generale delle Scuole dell’Infanzia aderenti.

Grazie all’adesione a questa rete associativa, la Scuola è inserita nella rete informatica fra scuole F.I.S.M. della provincia, e con tutte le scuole avvengono scambi di informazioni, normative e indirizzi, al fine di condividere e sperimentare metodi e strategie utili a creare un unico progetto educativo delle scuole paritarie a indirizzo cattolico esteso su tutto il territorio nazionale.

4 STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

Il funzionamento della Sirenetta Baby School è legato ad una organizzazione interna, caratterizzata da organi fondamentali. Alcuni organi sono strettamente collegati alla forma giuridica utilizzata, poiché la scuola esercita l'attività sociale attraverso la forma di società cooperativa, altri invece sono organi di derivazione scolastica.

Gli organi istituzionali propri della Cooperativa sono:

- l'Assemblea dei Soci, che è l'organo principale della Cooperativa, poiché è l'espressione massima della volontà dei Soci, in quanto le decisioni prese dall'Assemblea, regolarmente costituita in conformità alla Legge e allo Statuto, vincolano tutti i soci;
- e il Consiglio di Amministrazione, che invece è l'organo al quale è demandato il potere di ordinaria e di straordinaria amministrazione della Cooperativa, senza alcune limitazioni, eccezioni o riserve, e può realizzare qualsiasi atto, ovvero deliberare su qualsiasi oggetto, salvo quelli che la legge o lo statuto riservano alla competenza dell'Assemblea. I suoi componenti sono nominati dall'Assemblea dei Soci.

Gli organi scolastici più importanti sono invece:

- il Consiglio Scolastico, che è l'organo interno alla Scuola che si occupa di coordinare le attività sociali volte alla formazione e alla didattica dei bambini;
- e l'Assemblea dei genitori.

4.1 La Compagine Sociale



La Cooperativa Sociale al 31 dicembre 2020 conta sette soci, e di seguito si riportano alcune informazioni in merito alla composizione della compagine sociale, e alla tipologia di soci. *Nel grafico qui a sinistra è possibile desumere come le tipologie di Soci che formano la*

compagine sociale sono tre: Lavoratori, non lavoratori e volontari.

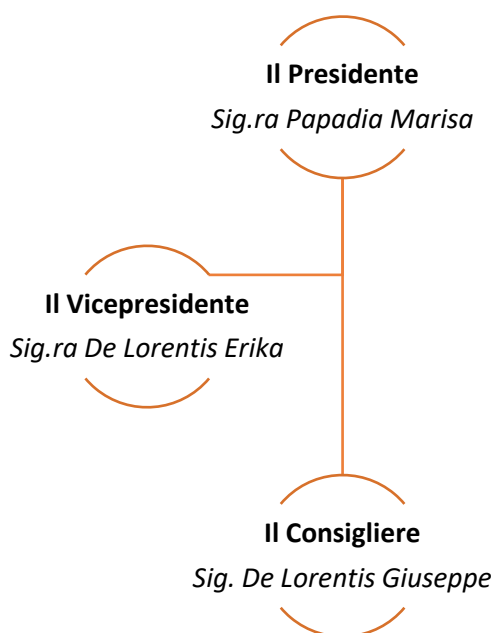
Di seguito la suddivisione dei soci in base alla tipologia e al sesso

TIPOLOGIA SOCI	MASCHI	FEMMINE	TOTALI
Lavoratori	0	4	4
Non Lavoratori	1	1	2
Volontari	0	1	1
Totale soci	1	6	7

4.2 Il Sistema di Governo della Cooperativa

Come anticipato l'organo a cui è affidata l'amministrazione ordinaria e straordinaria della Cooperativa Sociale è il Consiglio di Amministrazione, il Consiglio in carica è stato eletto il 19/06/2021 dall'Assemblea dei soci, ed è composto da n. 3 persone.

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE DELLA COOPERATIVA



Il presente Consiglio di Amministrazione dura in carica fino all'approvazione del Bilancio al 31/12/2023.

4.3 Gli Organi Scolastici

Il Consiglio Scolastico della scuola Sirenetta Baby School è l'organo al quale è affidato il compito di coordinare le attività sociali della scuola, ovvero:

- definire il Piano Triennale dell'Offerta Formativa – P.T.O.F., aggiornandolo periodicamente se è necessario per garantire sempre un'offerta formativa adeguata;
- stabile il Calendario Scolastico;
- proporre e approvare le attività didattiche formative extra-scolastiche e i momenti di festa e aggregazione sociale.

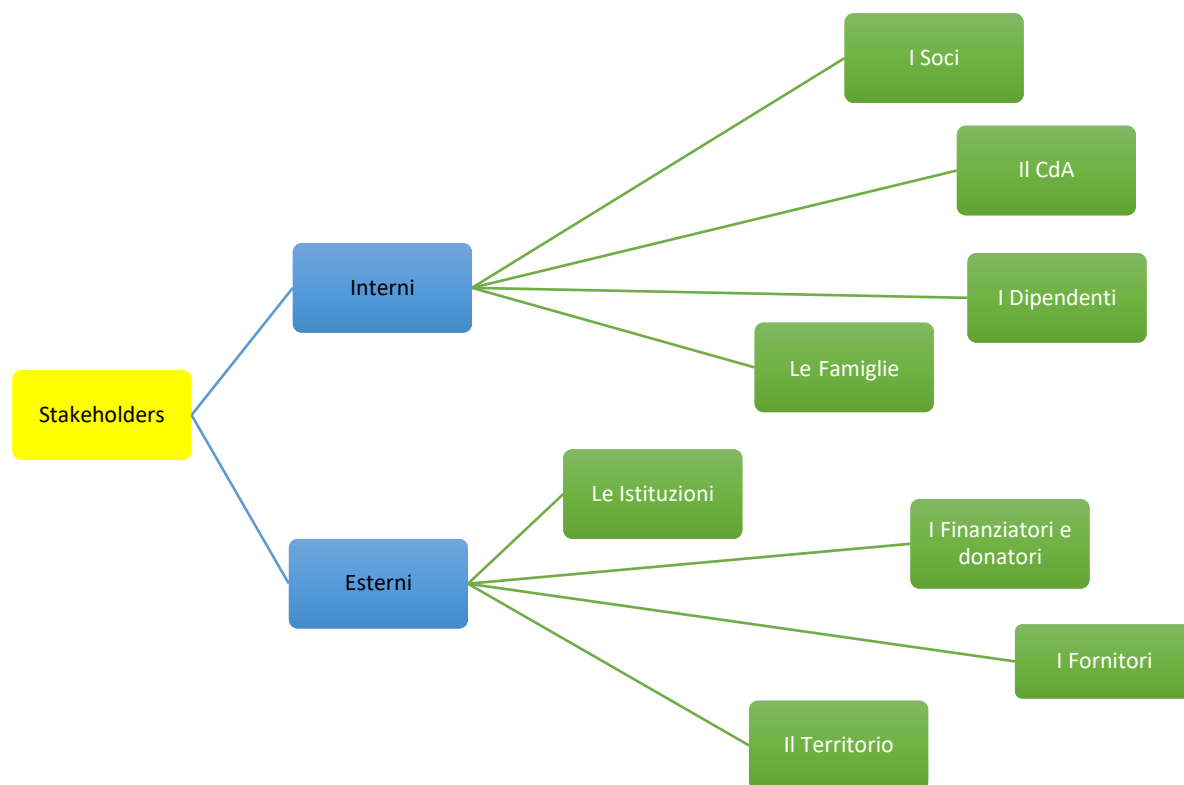
L'organo assembleare che permette ai genitori dei nostri alunni di esercitare il diritto a riunirsi, e permette di discutere circa gli eventuali problemi scolastici, della singola classe o dell'istituto nel suo complesso è l'Assemblea dei genitori, a questo tipo di riunioni prendono parte anche i docenti della scuola, e li stessi possono anche richiedere la convocazione dell'Assemblea.

4.4 I Principali Stakeholders

Gli stakeholders, o più semplicemente i portatori di interessi, sono le realtà con le quali la Cooperativa instaura delle interazioni, in virtù dell'attività svolta. Sono quindi, le persone che fruiscono dei servizi resi dalla Cooperativa, le altre organizzazioni ed enti, che operano all'interno dello stesso contesto, e sono anche le istituzioni pubbliche con le quali si creano dei rapporti in forza degli scopi sociali che si perseguono, e sono portatori di interessi anche, le stesse persone interne alla Cooperativa, ovvero i soci, i componenti del Consiglio di Amministrazione e i dipendenti.

È bene precisare come il concetto di portatore d'interesse identifichi quei soggetti che sono influenzati dall'attività della Cooperativa, ed in particolare dagli obiettivi raggiunti dalla stessa, ma a differenza delle realtà "Profit Oriented", dove l'attenzione è posta semplicemente sul risultato economico generato dall'attività, nelle organizzazioni che non perseguono lo scopo di lucro, come la SIRENETTA SOCIETÁ COOPERATIVA SOCIALE, l'attenzione è posta su altri valori generati, ovvero sul maggior valore sociale e ambientale creato, i cui benefici si riflettono nell'ambito del territorio in cui opera la Cooperativa. La precisazione è importante perché per perseguire gli scopi istituzionali,

non si può prescindere dall'utilizzo di risorse economiche, indispensabili per realizzare l'attività, ecco quindi, che tra la platea dei portatori di interessi si annoverano anche le realtà che finanziano la Cooperativa, o che intendono farlo in futuro.



Sulla base del precedente modello, si possono individuare i principali stakeholders della Cooperativa suddivisi in due macrocategorie di portatori di interessi: quelli interni e quelli esterni.

I Portatori di interesse interni sono quelli che operano direttamente con la Cooperativa, e prendono parte in prima persona all'attività Sociale:

1. **L'Assemblea dei Soci, il Consiglio di Amministrazione**, ovvero gli organi interni alla Cooperativa;
2. **Le Famiglie e i gli alunni della Scuola**, che fruiscono del servizio educativo, e che identificano nell'offerta formativa, un maggior valore aggiunto, imprescindibile per lo sviluppo e la crescita dei bambini. Con le Famiglie si instaura un rapporto di scambi e continue interazioni necessarie per garantire un'adeguata crescita dei bambini. Per favorire queste interazioni la scuola (tralasciando l'ultimo periodo, caratterizzato dall'emergenza sanitaria) organizza periodicamente assemblee di classe e colloqui, eventi e uscite formative e per mettere a conoscenza gli stessi dell'offerta formativa redige e aggiorna costantemente i piani dell'offerta formativa;

3. **Il personale dipendente**, è coinvolto nell'attività di programmazione didattica, questo per accrescere la responsabilità per il ruolo svolto e accrescere il senso di appartenenza alla Scuola.

Quelli esterni sono invece quelli che interagiscono con la Cooperativa dall'esterno:

- a. **Le istituzioni**, quali lo Stato, il Ministero dell'Istruzione, la Regione Puglia e il Comune di Galatina, che definiscono la base giuridica, a cui la Scuola deve conformarsi per svolgere l'attività sociale, ed inoltre contribuiscono al suo funzionamento grazie ai contributi che erogano, in forza dell'attività svolta dalla Cooperativa;
- b. **I fornitori**, con i quali la Cooperativa instaura un rapporto di collaborazione, caratterizzato dal continuo monitoraggio della qualità, in particolare con i fornitori di servizi, come ad esempio quello del servizio mensa, che oggetto di un continuo controllo per il rispetto dei protocolli igienici e la qualità dei prodotti;
- c. **I Finanziatori e i Donatori**. Le Risorse finanziarie sono indispensabili per garantire la realizzazione del progetto sociale della Scuola, ed è per questo che la Cooperativa instaura con i possibili finanziatori/donatori un rapporto di scambio di informazioni, volto a rendere noto l'operato della Cooperativa;
- d. **Il Territorio**, il forte senso di appartenenza con il territorio del Comune di Galatina, e con le figure che vi operano, come ad esempio gli Assessori comunali competenti, che promuovono lo sviluppo sociale attraverso la realizzazione di attività educative, volte a formare le future generazioni, oppure le altre organizzazioni del Terzo Settore comunali, con le quali si condividono spazi e momenti di aggregazione per lo sviluppo sociale. Il voler migliorare continuamente l'offerta formativa e di sviluppo sociale, si estrinseca nella volontà di creare nuovi rapporti e di mantenere quelli preesistenti con il territorio, e con gli enti che in esso operano, e con gli stessi definire una strategia comune per la promozione sociale.

5 LE PERSONE CHE OPERANO PER LA COOPERATIVA



...La nostra Cooperativa, la nostra scuola è realtà perché vive e si concretizza nelle persone che giorno dopo giorno lavorano per raggiungere gli obiettivi, che rinvigoriscono ogni giorno lo spirito sociale...

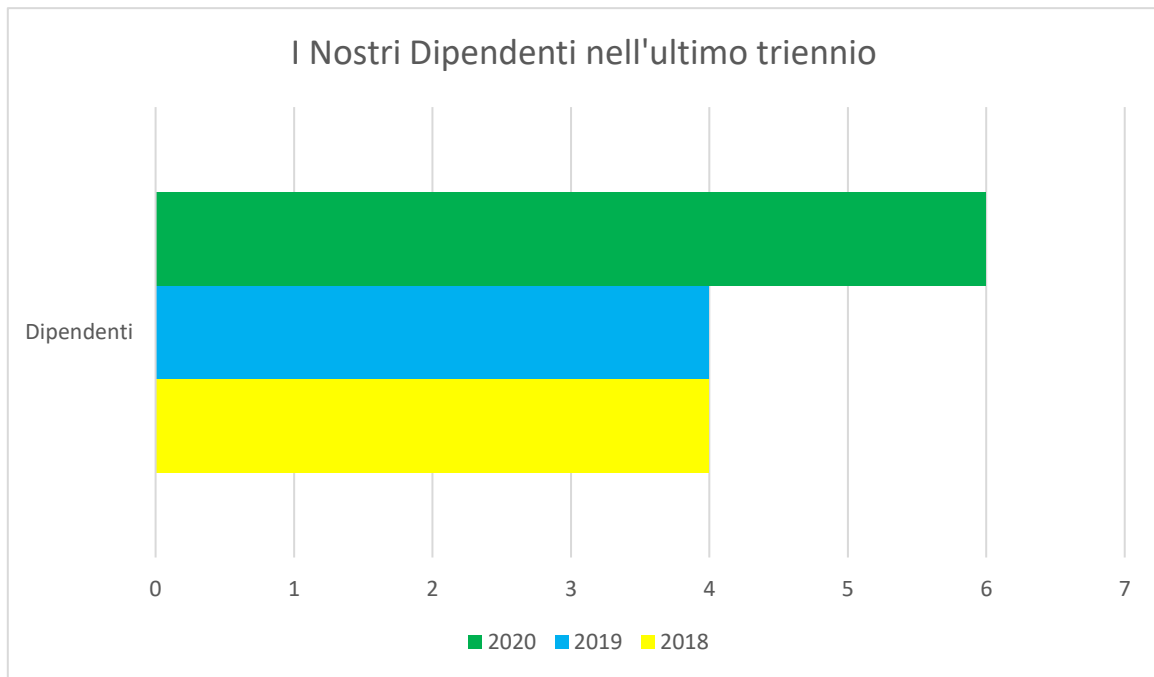
5.1 I Nostri Dipendenti

Per garantire lo svolgimento delle attività scolastiche la Cooperativa nell'anno 2020 si è avvalsa dell'aiuto mediante di sei dipendenti, di cui cinque soci della Cooperativa, ai quali è stato applicato il **CCNL Scuole Private Materne - FISM**.

Per garantire una maggiore efficienza operativa, ed evitare spreco di risorse, si ricorre alle volte a personale esterno, in possesso delle competenze necessarie per ricoprire determinati ruoli.

I nostri dipendenti sono stati impiegati con le seguenti tipologie contrattuali:

- N.1 dipendente con contratto a tempo indeterminato full-time;
- N.3 dipendenti con contratto a tempo indeterminato part-time;
- N.2 dipendenti con contratto a tempo determinato part-time.



Nel 2020 si è rispettato il rapporto di uno a otto, previsto dall’art. 16 del Codice del Terzo Settore (D. lgs 117/2017) e dall’art. 13 del D.Lgs n. 112 del 3 Luglio 2017, poiché la differenza retributiva dei nostri lavoratori dipendenti è pari a **1,09** (sulla base della retribuzione annua lorda).

5.2 I Soci Volontari

Nel corso del 2020 il numero dei soci volontari, è rimasto invariato rispetto all’anno precedente.

Questo a testimonianza dell’impegno profuso dai soci della Cooperativa a prendere parte ad attività sociali.

Nel 2020 la Cooperativa ha avuto un socio volontario.

Le qualifiche dei nostri Volontari nell’anno 2020:

QUALIFICHE VOLONTARI	
COLLABORATORE	N.1

Siamo fieri nel dire che i nostri soci volontari non percepiscono alcun rimborso spese per l'attività volontaria svolta.

.....I membri del Consiglio di Amministrazione non hanno ricevuto nel 2020 alcun compenso per la carica sociale ricoperta, questo perché le cariche sono svolte a titolo gratuito, per volontà dei Consiglieri di non distogliere risorse dal perseguimento del fine sociale.....

6 GLI OBIETTIVI E LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

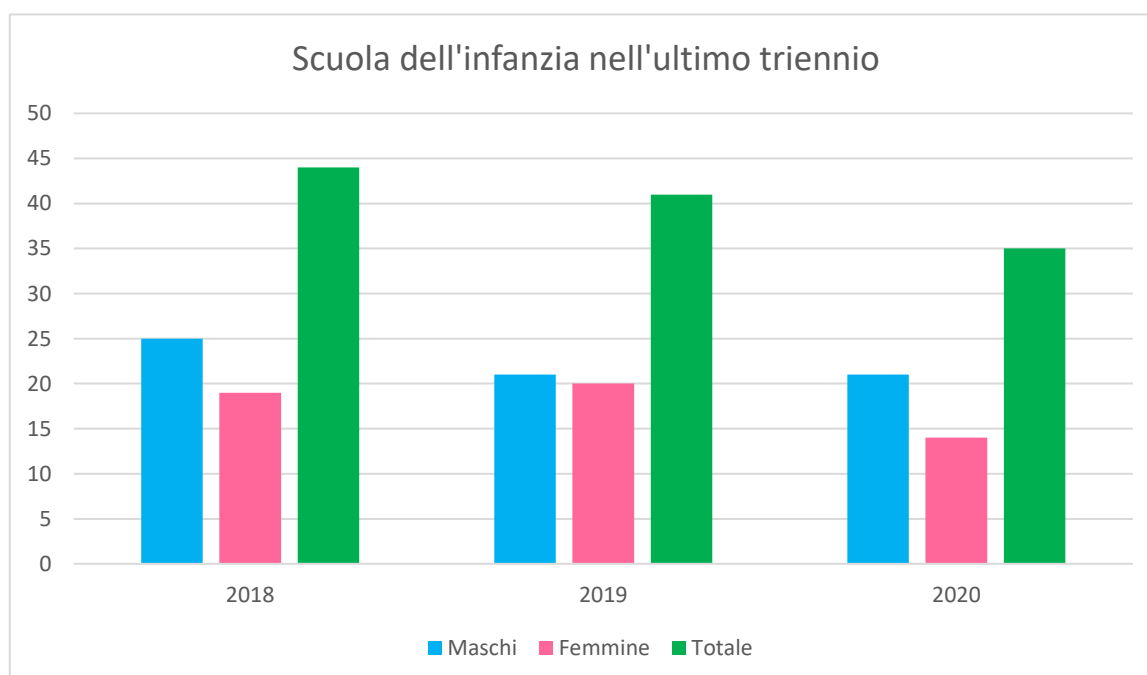
6.1 I Nostri Alunni

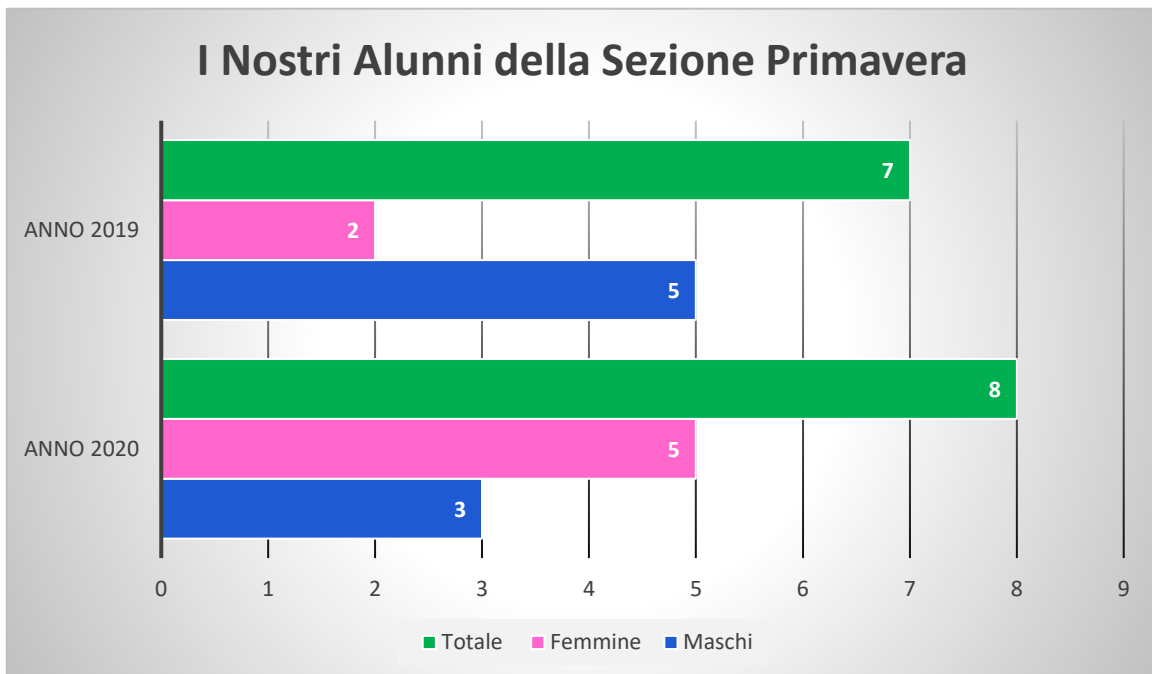
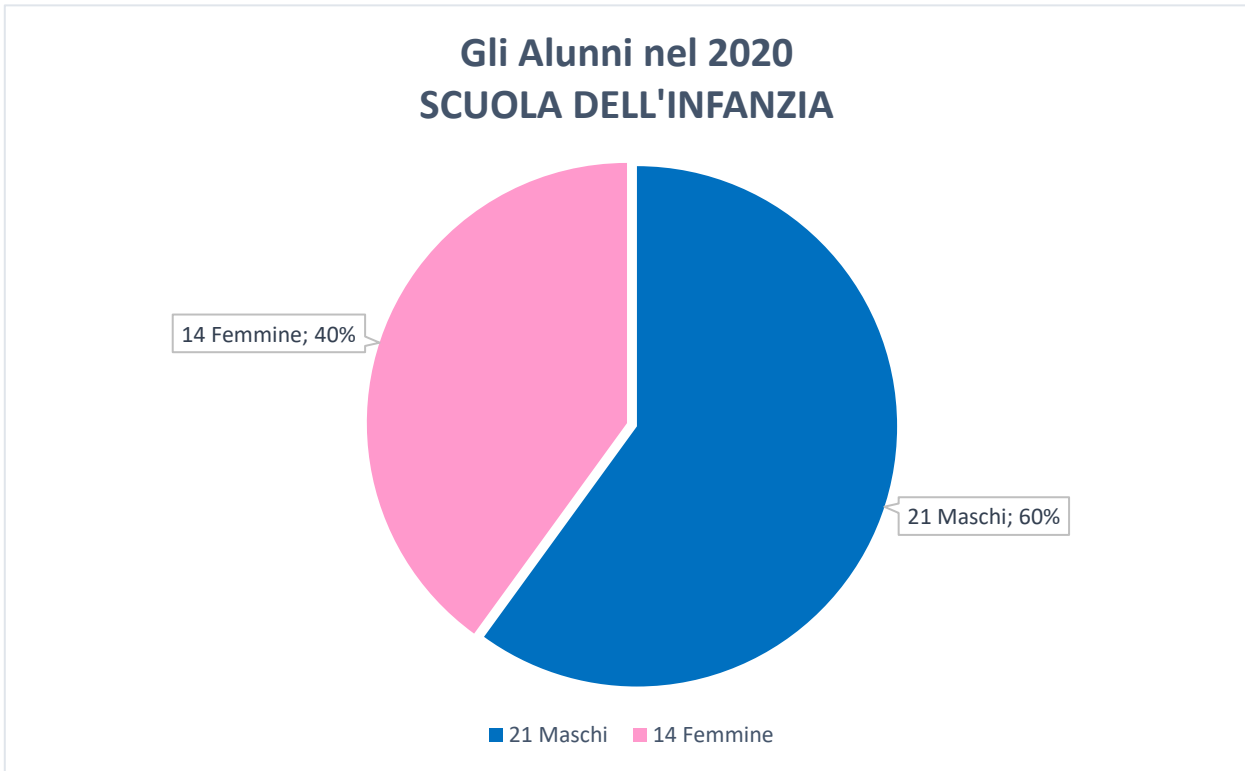
La Sirenetta Baby School, negli anni ha rivolto la sua attenzione nella formazione pre-scolastica, e si è specializzata nella fase iniziale dell'istruzione dei bambini.

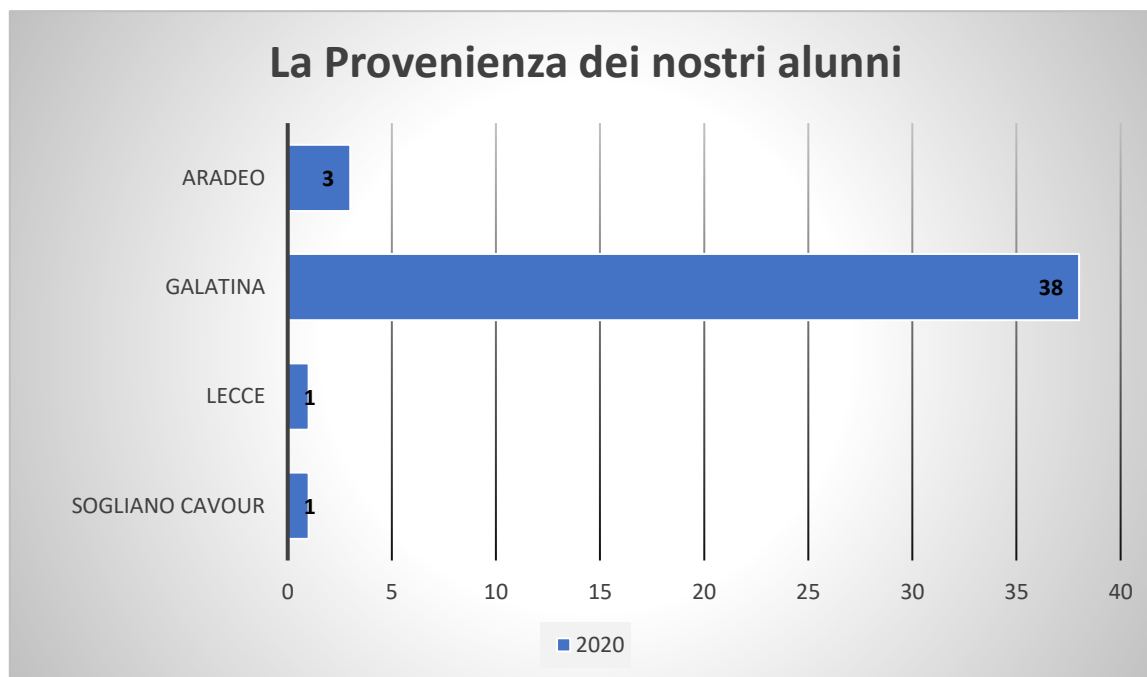
Rappresentando il primo step nell'istruzione scolastica dei bambini, la scuola da sempre opera e svolge l'attività in modo da consentire il pieno sviluppo dei bambini, dalla loro capacità di apprendimento, alla loro creatività, alla capacità di relazionarsi con gli altri, in modo da accrescere le loro potenzialità.

L'operato svolto negli anni ha consolidato la realtà scolastica nel territorio del Comune di Galatina nei paesi limitrofi, diventando punto di riferimento per molti genitori e famiglie, tant'è che l'utenza della scuola è prettamente locale.

*Nell'anno 2020 la Scuola ha avuto due sezioni di scuola dell'infanzia, per un totale di **35 bambini** e una sezione primavera con **8 bambini**.*







La scuola ha introdotto la sezione primavera a partire dall'anno 2019.

6.2 Le Nostre Attività e gli obiettivi raggiunti

Prima della diffusione dell'epidemia da Covid-19 e della conseguente applicazione delle restrizioni volte a contenere la diffusione del contagio la Sirenetta Baby School ha operato nel rispetto dei programmi scolastici, prendendo parte anche ad alcune manifestazioni organizzate dal Comune di Galatina, come ad esempio la sfilata di carnevale. Sono stati portati a termine i progetti e i laboratori iniziati nel corso dell'anno precedente.

A seguito alla diffusione dell'emergenza sanitaria non potendo operare in presenza, le insegnanti della Scuola hanno svolto nel periodo da marzo a giugno 2020, l'attività di didattica a distanza, più comunemente conosciuta nell'infanzia come **LEAD - Legami Affettivi a Distanza**.

Attraverso l'utilizzo di questa nuova modalità educativa, mai utilizzata prima dalla Scuola, e comunque in generale per bambini così piccoli, le insegnanti sono riuscite a mitigare gli effetti negativi dell'emergenza sanitaria. Il contatto con i bambini è stato quasi quotidiano, come se l'attività didattica avvenisse in presenza. Fondamentale per la buona riuscita della didattica a distanza è stato l'apporto delle famiglie e la loro disponibilità.

La Scuola ha inviato messaggi audio e video e considerata l'età dei bambini si è optato anche, per una comunicazione diretta con le famiglie e gli alunni attraverso il canale WhatsApp.

Il Social è stato utilizzato molto per l'invio del materiale didattico e per documentare il lavoro svolto dai bambini. L'intento è stato quello di mantenere il più possibile quel legame emozionale necessario per i piccoli alunni della scuola. Con cadenza settimanale sono state inviate le attività da svolgere, sempre precedute da un video delle docenti. La verifica delle consegne è stata effettuata attraverso le foto dei lavori e la registrazione di audio e video inviati dai genitori dei bambini alle docenti.



Non appena è stato possibile operare in presenza, la Scuola ha organizzato, nel pieno rispetto delle distanze e dei protocolli di sicurezza, un campo estivo per i bambini e attività ludiche, che si sono svolte durante il periodo di giugno e luglio.



L'entusiasmo dei bambini nel ritornare a scuola e nel rivivere i momenti di aggregazione sociale, ci ha dimostrato la solidità del legame affettivo creato con i nostri alunni. Inoltre ci riteniamo soddisfatti perché i bambini, attraverso le varie attività educative e didattiche, rispetto alla situazione iniziale, hanno raggiunto con successo gli obiettivi prefissati, consolidando conoscenze e abilità nonostante la pandemia.

6.3 Obiettivi per il Futuro

Per il futuro, il nostro obiettivo principale resta sempre il benessere dei nostri piccoli alunni e delle famiglie che scelgono la nostra scuola. La nostra attenzione si focalizzerà sulla formazione dei bambini con programmi di prescrittura, prelettura e precalcolo, mirati a favorirne l'autonomia, oltre ad attività volte a far acquisire ed utilizzare schemi motori statici e dinamici. Inoltre l'emergenza causata dal Covid-19, ci ha fatto riflettere sulla necessità di accrescere le competenze delle nostre figure operative, soprattutto quelle digitali, al fine di proporre un'offerta formativa completa, in grado di aumentare i livelli di apprendimento e i relativi risultati. Inoltre, poiché la pandemia ha messo a dura prova i bambini, con conseguenze non sempre visibili e percepibili, l'intento è quello di realizzare un progetto speciale "di rientro", fatto con una saggezza educativa pensata per la ricostruzione di fiducia e ottimismo, attraverso un dialogo costruttivo, soprattutto alla luce dei nuovi bisogni, per orientare gli interventi in modo efficace.

Per far questo fondamentale sarà sempre l'aiuto e la disponibilità delle famiglie.



7 LA NOSTRA SITUAZIONE ECONOMICO – FINANZIARIA

7.1 Il Conto Economico

Di seguito in forma schematica si riporta il conto economico della nostra Cooperativa.

Esso riassume i costi e i ricavi della cooperativa dell'anno 2020. Per la contabilizzazione degli stessi si è considerato il principio di competenza, in base al quale un ricavo è di competenza dell'esercizio se è stato realizzato nell'esercizio considerato e, al tempo stesso, sono stati sostenuti i costi necessari alla sua realizzazione. Mentre, di contro, un costo si considera di competenza, quando ha trovato copertura nel corrispettivo ricavo, oppure quando ha ceduto la sua utilità nel periodo considerato.

Per facilitare la lettura gli importi sono stati arrotondati all'unità.

CONTO ECONOMICO

	31/12/2020	31/12/2019
VALORE DELLA PRODUZIONE:		
I Ricavi:		
- Rette Scuola Materna	55.466	67.993
- Contributi Pubblici	64.876	34.627
- Altre entrate	330	127
Totale valore della produzione	120.672	102.747
I COSTI DELLA PRODUZIONE:		
per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	3.971	2.975
per servizi	20.140	19.646
per godimento di beni di terzi	5.625	9.300
per il personale:		
a) salari e stipendi	32.664	43.545
b) oneri sociali	10.006	12.717
c), d), e) trattamento di fine rapporto, trattamento di	3.716	3.094

quiescenza, altri costi del personale		
c) Trattamento di fine rapporto	3.716	3.094
Totale costi per il personale	46.386	59.356
ammortamenti e svalutazioni:		
a), b), c) Ammortamenti delle immobilizzazioni immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizzazioni	3.247	3.040
a) Ammortamento delle immobilizzazioni immateriali	1.931	1.931
b) Ammortamento delle immobilizzazioni materiali	1.316	1.109
Totale ammortamenti e svalutazioni	3.247	3.040
Variazioni delle rimanenze di materie prime, sussidiarie, di consumo e merci	0	15
Oneri diversi di gestione	1.863	5.334
Totale costi della produzione	81.232	99.666
Differenza tra valore e costi della produzione	39.440	3.081
PROVENTI E ONERI FINANZIARI:		
interessi e altri oneri finanziari		
altri	61	48
Totale interessi e altri oneri finanziari	61	48
Totale proventi e oneri finanziari	-61	-48
RETTIFICHE DI VALORE DI ATTIVITA' E PASSIVITA' FINANZIARIE:		
Totale delle rettifiche di valore di attività e passività finanziarie	0	0
Risultato prima delle imposte (A-B+-C+-D)	39.379	3.033
Imposte correnti	135	200
Totale delle imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate	135	200
UTILE (PERDITA) DELL'ESERCIZIO	39.244	2.833

Il valore della produzione è passato da €. 102.747,00 del 31.12.2019 ad €. 120.672,00 al 31.12.2020 registrando, quindi, una variazione in aumento di €. 17.925,00.

La Cooperativa non avendo scopo di lucro, non distribuisce utili ai soci, di conseguenza gli utili di quest'anno saranno oggetto di accantonamento a Riserva Legale e ad altre riserve, questi accantonamenti di utili consentono di garantire la continuità operativa della Cooperativa.

7.2 Lo Stato Patrimoniale

Lo Stato Patrimoniale è il prospetto che insieme al Conto Economico completa i documenti di bilancio della Cooperativa, e la sua funzione è quella di mettere in evidenza ad una data certa la composizione del patrimonio della Cooperativa. La suddivisione nelle due sezioni, attivo e passivo, riflettono rispettivamente l'impiego di risorse, ovvero come sono state impiegate le risorse, e la provenienza delle stesse risorse, ovvero da dove derivano le risorse utilizzate per finanziare la sezione dell'attivo.

STATO PATRIMONIALE

ATTIVO	31/12/2020	31/12/2019
A) CREDITI VERSO SOCI PER VERSAMENTI ANCORA DOVUTI	0	0
B) IMMOBILIZZAZIONI		
I - Immobilizzazioni immateriali	16.224	18.155
II - Immobilizzazioni materiali	9.717	8.537
III - Immobilizzazioni finanziarie	0	0
Totale immobilizzazioni (B)	25.941	26.692
C) ATTIVO CIRCOLANTE		
I - Rimanenze	0	0
<i>II - Crediti</i>		
Esigibili entro l'esercizio successivo	1.606	7.412
Esigibili oltre l'esercizio successivo	1.992	491
Totale crediti	3.598	7.903

III- Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni	0	0
IV - Disponibilità liquide	52.474	14.835
Totale attivo circolante (C)	56.072	22.738
D) RATEI E RISCONTI	0	0
TOTALE ATTIVO	82.013	49.430

PASSIVO	31/12/2020	31/12/2019
A) PATRIMONIO NETTO		
I - Capitale	650	600
II - Riserva da soprapprezzo delle azioni	0	0
III - Riserve di rivalutazione	0	0
IV - Riserva legale	9.151	8.302
V - Riserve statutarie	0	0
VI - Altre riserve	9.725	7.826
VIII - Utili (perdite) portati a nuovo	0	0
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	39.244	2.833
Perdita ripianata nell'esercizio	0	0
X - Riserva negativa per azioni proprie in portafoglio	0	0
Totale patrimonio netto	58.770	19.561
B) FONDI PER RISCHI E ONERI	0	0
C) TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO	10.183	6.466
D) DEBITI		
Esigibili entro l'esercizio successivo	8.080	10.423
Esigibili oltre l'esercizio successivo	4.980	12.980
Totale debiti	13.060	23.403
E) RATEI E RISCONTI	0	0
TOTALE PASSIVO	82.013	49.430

Da un'attenta analisi si può desumere come la Cooperativa ha sempre operato utilizzando fonti di autofinanziamento interne, non ricorrendo a finanziamenti esterni. Allo stato attuale non ha

finanziamenti in essere da restituire, se non un finanziamento infruttifero concesso alla Cooperativa dai Soci.

7.3 I Contributi Pubblici

Qui di seguito sono riepilogati i contributi pubblici, ai sensi dell'art. 1 comma 125 della Legge 124/2017, e i contributi di carattere generale ricevuti nel corso dell'anno 2020. I contributi sono riportati in base al principio di cassa, sulla base quindi dell'effettivo accredito sul conto corrente, si riporta infatti la data di incasso e l'ente pubblico che ha erogato il contributo, con la relativa causale.

Denominazione del Soggetto Erogante	Somma Incassata	Data di Incasso	Causale
Comune di Galatina - C.F. 80008170757	€. 3.645,00	26/02/2020	Contributo erogato per le Scuole dell'Infanzia Paritarie - Contributo per il Diritto allo Studio 2019
Comune di Galatina - C.F. 80008170757	€.1.832,67	26/02/2020	Contributo erogato per le Scuole dell'Infanzia Paritarie - Contributo per il Diritto allo Studio 2019
Comune di Galatina - C.F. 80008170757	€. 14.254,53	20/05/2020	Contributo erogato alle scuole paritarie per il Sistema Integrato di Educazione e di Istruzione da zero a sei anni
Comune di Galatina - C.F. 80008170757	€. 2.594,44	12/06/2020	Contributo erogato alle scuole paritarie per la gestione - Piano Comunale Diritto allo Studio 2020
Ministero dell'Istruzione - C.F. 80185250588	€. 14.508,24	18/06/2020	Contributo erogato alle Scuole dell'Infanzia Paritarie - saldo riferimento A.S. 2019/2020
Agenzia delle Entrate - C.F. 06363391001	€. 2.000,00	25/06/2020	Contributo erogato per mitigare gli effetti del Covid-19 sulla perdita del fatturato
Ministero dell'Istruzione - C.F. 80185250588	€. 191,46	08/07/2020	Contributo erogato alle scuole paritarie per le spese Covid 19
Ministero dell'Istruzione - C.F. 80185250588	€. 13.922,34	23/10/2020	Contributo erogato per la riduzione o le mancate rette annuali 0 - 6 anni
Ministero dell'Istruzione - C.F. 80185250588	€. 201,07	30/10/2020	Contributo erogato alle scuole paritarie per la didattica a distanza
Ministero dell'Istruzione - C.F. 80185250588	€. 10.930,26	13/11/2020	Contributo erogato alle Scuole dell'Infanzia Paritarie - acconto riferimento A.S. 2020/2021
Ministero dell'Istruzione - C.F. 80185250588	€. 3.986,28	01/12/2020	Contributo erogato per i servizi infanzia

La Cooperativa ha anche beneficiato nell'anno 2020 della possibilità di fruire del Credito d'imposta per i canoni di Locazione e del credito d'imposta per l'acquisto del registratore telematico. I crediti non sono stati ancora utilizzati dalla Società.

7.4 I Rischi

Di seguito si riporta una valutazione dei rischi principali.

Nell'informativa che segue, non sono stati considerati in grado di generare rischi finanziari i crediti, perché si tratta principalmente di crediti vantati nei confronti delle famiglie degli alunni, mentre per quanto riguarda i debiti, per una minima parte si tratta di debiti nei confronti dei soci per un finanziamento infruttifero e per la restante parte si tratta di debiti di natura commerciale con scadenza non superiore ai 18 mesi.

1. Crediti commerciali: Non sussistono rischi, crediti non superiore ai 18 mesi;
2. Depositi bancari: Non sussistono rischi;
3. Assegni: Il rischio è quasi inesistente, perché molte famiglie per il pagamento delle rette effettuano il bonifico;
4. Denaro e valori in cassa: Non sussistono rischi;
5. Altri debiti: Non sussistono rischi;
6. Rischio di liquidità: non sussistono rischi certi, poiché il principale fattore di rischio, che può compromettere la liquidità, è strettamente legato alla tempistica di liquidazione dei contributi pubblici;
7. Rischio di credito finanziario: non sussistono rischi, poiché la Cooperativa non ha esposizioni finanziarie di breve, medio o lungo periodo nei confronti di istituti di credito.

8 Per il Futuro

Con il bilancio sociale la Cooperativa La Sirenetta manifesta l'intento di rendere pubblico il Progetto Sociale che si persegue, l'impegno profuso ogni singolo giorno nelle attività sociali e l'intento di far accrescere la responsabilità sociale comune.

Il nostro sforzo di oggi per il raggiungimento di standard di eccellenza nell'offerta formativa e nella promozione dello sviluppo sociale per i nostri alunni riflette il nostro impegno per il futuro.

L'educazione e la formazione di un bambino per diventare l'uomo del domani per noi non consistono solo nel far conoscere la cultura o far imparare dai libri ma rappresenta ed è soprattutto insegnare ai bimbi che ci vengono affidati l'importanza di valori e principi solidi, come la condivisione e la gentilezza verso il prossimo. Questa è per noi l'educazione a tutto tondo che permetterà ai bimbi di oggi di poter andare ovunque e poter essere persone complete.



*....Vi ringraziamo per l'attenzione
che avete dedicato al
nostro elaborato...*